fortaleciendo la relación entre cuerpo, mente y emoción como base para el aprendizaje integral. La salida pedagógica al Laboratorio CREA constituyó una experiencia especialmente significativa para Gael. Durante esta jornada se mostró motivado, atento y participativo, explorando con entusiasmo un entorno diferente al habitual. La posibilidad de interactuar con nuevos materiales, luces, colores y propuestas creativas favoreció procesos de observación, concentración y construcción, permitiéndole crear circuitos y diversas estructuras de manera autónoma. Se evidenció gran curiosidad frente a las posibilidades que ofrecía este espacio y una actitud abierta hacia la exploración y el descubrimiento. Asimismo, durante la celebración del cumpleaños de Evan se observó especialmente emocionado y comprometido con la experiencia. Desde su llegada manifestó entusiasmo por entregar el obsequio a su compañero, compartiendo detalles sobre este y participando activamente en los preparativos y muestras de afecto hacia él. Estas situaciones permiten evidenciar la importancia que tienen para Gael los vínculos de amistad y los espacios de celebración compartida dentro del grupo. En cuanto a sus procesos gráfico-motores, continúa siendo importante fortalecer aspectos relacionados con la motricidad fina, la prensión y el manejo de los instrumentos de escritura. Durante actividades como la elaboración de la tarjeta para el Día de la Madre y el cartel de cumpleaños para Evan, se observó interés y disposición para participar; sin embargo, sus producciones aún presentan trazos poco organizados y se evidencia una forma de agarre del lápiz que dificulta el control, la precisión y la fuerza necesaria para realizar movimientos gráficos más definidos. Por esta razón, se recomienda a la familia continuar promoviendo en casa experiencias lúdicas que fortalezcan la musculatura de las manos y los dedos, favoreciendo progresivamente una mayor seguridad y control en sus procesos gráfico-motores. Desde la dimensión corporal, Gael participa activamente en las clases de deporte y movimiento, mostrando entusiasmo frente a cada uno de los retos planteados. El movimiento continúa siendo uno de sus principales recursos de regulación y disfrute, permitiéndole expresar energía, fortalecer habilidades motrices y desarrollar una relación positiva con su cuerpo. En relación con las experiencias de reconocimiento emocional, se observa que continúa construyendo procesos de conciencia corporal y emocional. Durante actividades relacionadas con la identificación de emociones y las sensaciones que estas generan en el cuerpo, logró expresar algunas asociaciones personales, como relacionar la tristeza con el color azul. Sin embargo, aún se encuentra fortaleciendo la comprensión de su esquema corporal y la identificación preciso de las partes de su cuerpo, aspecto que continuará siendo trabajado a través de experiencias corporales, sensoriales y de autorreconocimiento.

Finalmente, en los momentos de alimentación se evidencia una adecuada disposición frente a la mayoría de los alimentos ofrecidos por el jardín, aceptando una amplia variedad de preparaciones. No obstante, todavía manifiesta cierta resistencia frente a algunas verduras y alimentos específicos, por lo que se continuará promoviendo un acercamiento positivo y respetuoso hacia nuevas experiencias alimenticias. Gael continúa construyendo importantes herramientas para el reconocimiento de su cuerpo, la regulación de su energía, el fortalecimiento de la atención y el desarrollo de habilidades motrices. Se destaca especialmente su curiosidad, entusiasmo por aprender y capacidad de explorar el mundo a través del movimiento, aspectos que seguirán siendo potenciados desde las dimensiones del cuerpo, la mente y la emoción.

Nombre: Yesenia Alcendra
Cedula: 1.083.171.834
Observación del padre: es muy atento, y es muy dispuesto pero a aprendido mucho y le han enseñado muchas cosas.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Maestra Jardín A Profesora: Natalia Sierra *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: GAEL REGINO ALCENDRA	**Edad (años y meses):** 4 años 5 meses
Fecha de la observación: 29 MAYO 2026	**Nivel: JARDIN A**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes de mayo, los niños y niñas participaron en diversas experiencias significativas que favorecieron la expresión de sus emociones, el fortalecimiento de los vínculos afectivos y el reconocimiento de sí mismos y de los otros. En el marco de la celebración del Día de la Madre, se generaron espacios de creación artística, juego simbólico, conversaciones y experiencias sensoriales que permitieron expresar el amor, el cuidado y el agradecimiento hacia aquellas personas significativas en sus vidas. Entre estas propuestas se destacó la elaboración de una tarjeta especial, en la que cada participante plasmó sus propias grafías y expresiones artísticas, acompañadas de un mensaje de voz que permitió dar protagonismo a sus palabras, pensamientos y sentimientos. Asimismo, se vivieron experiencias enriquecedoras fuera del aula, como la visita al Laboratorio CREA de Idartes, donde los niños y niñas exploraron diversos lenguajes artísticos, musicales y materiales, ampliando sus posibilidades de creación, exploración e interacción con otros contextos. Desde el eje espiritual, se propició una reflexión en torno a las mujeres significativas de sus vidas mediante la construcción colectiva de unas alas simbólicas, fortaleciendo el reconocimiento, el respeto y la gratitud hacia quienes los acompañan en su crecimiento. De igual manera, se compartieron momentos de celebración y encuentro, como el cumpleaños de Evan, fortaleciendo los vínculos de amistad, el sentido de pertenencia y la construcción de comunidad dentro del grupo.

Durante el mes también se fortalecieron los procesos relacionados con el reconocimiento y la expresión emocional. A través de diferentes experiencias, los niños y niñas continuaron explorando las emociones básicas, identificando cómo se manifiestan en su cuerpo, nombrándolas y encontrando estrategias para transitarlas. La transformación de algunos espacios del aula, especialmente la creación de un rincón destinado a la regulación emocional y al lenguaje de las emociones, favoreció momentos de observación, reflexión y autoconocimiento. Dentro de este proceso, se inició la construcción de nuestro Open Lab, una propuesta que continuará fortaleciéndose durante los próximos meses y que tiene como propósito generar experiencias relacionadas con el cuerpo, la mente y las emociones. Este espacio busca reconocer a los niños y niñas como seres integrales, promoviendo el bienestar, la conciencia corporal, la expresión emocional, la escucha de sí mismos y el desarrollo de estrategias de autorregulación a través de experiencias significativas y cercanas a sus intereses. Estas propuestas permitieron comprender que cada persona vive y expresa sus emociones de manera única, reconociendo la diversidad de formas, colores y sensaciones que acompañan el mundo emocional.

Durante el mes de mayo, la asistencia de Gael al jardín fue continua y permanente, lo que permitió acompañar de manera cercana sus procesos de desarrollo y evidenciar avances significativos en diferentes dimensiones. Gael continúa destacándose por ser un niño activo, curioso y con una gran necesidad de movimiento, encontrando en la exploración corporal una de sus principales formas de interactuar con el entorno, aprender y relacionarse con los demás. Se observa que disfruta especialmente de las experiencias que involucran movimiento, exploración sensorial y desafíos motores, las cuales favorecen notablemente sus niveles de atención, participación y bienestar. Aunque aún le resulta desafiante permanecer sentado o concentrado durante periodos prolongados en actividades más estáticas, se evidencia que su capacidad de atención mejora significativamente cuando previamente ha participado en experiencias corporales, propioceptivas o sensoriales que le permiten organizar su cuerpo y canalizar su energía de manera positiva. Este hallazgo ha sido especialmente valioso dentro de la construcción de nuestro Open Lab, donde se continúa

Otro aspecto que ha llamado especialmente la atención es su interés por los rompecabezas y materiales que implican desafíos progresivos. Evan busca constantemente aumentar el nivel de complejidad de las propuestas, demostrando concentración, perseverancia y una destacada capacidad para resolver situaciones que requieren pensamiento lógico. Estas habilidades le han permitido convertirse en un referente para algunos de sus compañeros, participando en ocasiones como apoyo dentro de los procesos de exploración y aprendizaje del grupo.

En cuanto a las interacciones sociales, se observa que continúa fortaleciendo habilidades relacionadas con el trabajo colaborativo. Debido a que en algunos aspectos de su desarrollo se encuentra en un nivel más avanzado que varios de sus compañeros, en ocasiones puede experimentar dificultad para comprender los diferentes ritmos de aprendizaje, manifestando impaciencia o frustración cuando las actividades no se desarrollan según sus expectativas. Por esta razón, se han implementado estrategias orientadas al fortalecimiento de la empatía, la tolerancia, el reconocimiento de las capacidades de los otros y la gestión de emociones asociadas a la frustración y al perfeccionismo. Se destaca que Evan ha mostrado una disposición positiva frente a estas propuestas y que los espacios de lenguaje emocional, autorregulación y reflexión que se vienen construyendo dentro del aula han favorecido avances importantes en este proceso, permitiéndole reconocer gradualmente sus emociones y encontrar alternativas más respetuosas para relacionarse consigo mismo y con los demás.

Nombre: Alejandra Rojas Alba
Cedula: 1014253267
Observación del padre:
Nos Alegra que evan pueda mostrar en el Jardin tambien lo que aprende en casa, que tenga la capacidad o la facilidad de compartir toda la información que Adquiere siempre agradecidos por el apoyo de la institución las profesoras por la coerva de aprenditaje que ha tenido nuestro hijo.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestra Jardín A	*Coordinador(a):*
Profesora: Natalia Sierra *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: EVAN SAMUEL GUERRERO ROJAS	**Edad (años y meses):** 5 años
Fecha de la observación: 29 MAYO 2026	**Nivel: JARDIN A**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes de mayo, los niños y niñas participaron en diversas experiencias significativas que favorecieron la expresión de sus emociones, el fortalecimiento de los vínculos afectivos y el reconocimiento de sí mismos y de los otros. En el marco de la celebración del Día de la Madre, se generaron espacios de creación artística, juego simbólico, conversaciones y experiencias sensoriales que permitieron expresar el amor, el cuidado y el agradecimiento hacia aquellas personas significativas en sus vidas. Entre estas propuestas se destacó la elaboración de una tarjeta especial, en la que cada participante plasmó sus propias grafías y expresiones artísticas, acompañadas de un mensaje de voz que permitió dar protagonismo a sus palabras, pensamientos y sentimientos. Asimismo, se vivieron experiencias enriquecedoras fuera del aula, como la visita al Laboratorio CREA de Idartes, donde los niños y niñas exploraron diversos lenguajes artísticos, musicales y materiales, ampliando sus posibilidades de creación, exploración e interacción con otros contextos. Desde el eje espiritual, se propició una reflexión en torno a las mujeres significativas de sus vidas mediante la construcción colectiva de unas alas simbólicas, fortaleciendo el reconocimiento, el respeto y la gratitud hacia quienes los acompañan en su crecimiento. De igual manera, se compartieron momentos de celebración y encuentro, como el cumpleaños de Evan, fortaleciendo los vínculos de amistad, el sentido de pertenencia y la construcción de comunidad dentro del grupo.

Durante el mes también se fortalecieron los procesos relacionados con el reconocimiento y la expresión emocional. A través de diferentes experiencias, los niños y niñas continuaron explorando las emociones básicas, identificando cómo se manifiestan en su cuerpo, nombrándolas y encontrando estrategias para transitarlas. La transformación de algunos espacios del aula, especialmente la creación de un rincón destinado a la regulación emocional y al lenguaje de las emociones, favoreció momentos de observación, reflexión y autoconocimiento. Dentro de este proceso, se inició la construcción de nuestro Open Lab, una propuesta que continuará fortaleciéndose durante los próximos meses y que tiene como propósito generar experiencias relacionadas con el cuerpo, la mente y las emociones. Este espacio busca reconocer a los niños y niñas como seres integrales, promoviendo el bienestar, la conciencia corporal, la expresión emocional, la escucha de sí mismos y el desarrollo de estrategias de autorregulación a través de experiencias significativas y cercanas a sus intereses. Estas propuestas permitieron comprender que cada persona vive y expresa sus emociones de manera única, reconociendo la diversidad de formas, colores y sensaciones que acompañan el mundo emocional.

La asistencia de Evan al jardín durante el mes de mayo fue continua y permanente, lo que permitió acompañar de cerca su proceso de desarrollo y evidenciar importantes avances en diferentes áreas. Se observa que Evan continúa mostrando gran interés por los retos cognitivos y las experiencias que implican observación, análisis y resolución de problemas. En este sentido, ha logrado consolidar el reconocimiento de números de una y dos cifras y demuestra un creciente interés por el lenguaje escrito, identificando las letras que componen su nombre y buscándolas de manera espontánea en diferentes espacios, materiales y elementos de su entorno. Asimismo, se encuentra iniciando procesos de escritura emergente, mostrando motivación por representar gráficamente su nombre y otros signos que resultan significativos para él.

gráficas, explorando mezclas de colores, nuevas formas de representación y expresando de manera significativa el vínculo afectivo con su familia. También disfrutó de la grabación del mensaje para su madre, otorgando gran importancia a esta experiencia y manifestando constantemente su interés por compartir el resultado final con ella.

En cuanto a sus relaciones sociales, Ian continúa fortaleciendo habilidades relacionadas con la convivencia, el trabajo colaborativo y la construcción de vínculos positivos con sus compañeros. Se observa que valora profundamente la amistad y el reconocimiento por parte de sus pares, por lo que algunas situaciones de desacuerdo, rechazo o conflicto pueden generar en él emociones intensas como tristeza, enojo o frustración. Asimismo, en ciertos momentos puede presentar dificultad para compartir materiales, esperar turnos o aceptar puntos de vista diferentes a los propios, especialmente durante los espacios de juego libre. Estas situaciones han permitido generar experiencias orientadas al fortalecimiento de la empatía, la resolución de conflictos, el respeto por las diferencias y la construcción de una imagen positiva de sí mismo.

Desde las propuestas relacionadas con el Open Lab y el lenguaje emocional, Ian participa con interés en las conversaciones y actividades orientadas al reconocimiento de las emociones. Sin embargo, continúa construyendo herramientas para identificar, aceptar y transitar emociones como la tristeza, el enojo o la frustración. En ocasiones expresa con facilidad emociones asociadas al bienestar y la alegría, mientras que aquellas que generan incomodidad aún requieren mayor acompañamiento para ser reconocidas y gestionadas de manera consciente. Por esta razón, se continúa fortaleciendo el desarrollo de estrategias de regulación emocional que le permitan comprender que todas las emociones son válidas y forman parte de la experiencia humana.

Nombre: Aura Natalia Sanchez Franco
Cedula: 1010004480
Observación del padre:

no tengo ninguna observación, por el momento mi hijo ha tenido un buen desarrollo.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Maestra Jardín A 16/10/2025 *Profesora: Natalia Sierra* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: IAN SAMITH DIAZ SANCHEZ	**Edad (años y meses):** 4 años 2 meses
Fecha de la observación: 29 MAYO 2026	**Nivel: JARDIN A**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes de mayo, los niños y niñas participaron en diversas experiencias significativas que favorecieron la expresión de sus emociones, el fortalecimiento de los vínculos afectivos y el reconocimiento de sí mismos y de los otros. En el marco de la celebración del Día de la Madre, se generaron espacios de creación artística, juego simbólico, conversaciones y experiencias sensoriales que permitieron expresar el amor, el cuidado y el agradecimiento hacia aquellas personas significativas en sus vidas. Entre estas propuestas se destacó la elaboración de una tarjeta especial, en la que cada participante plasmó sus propias grafías y expresiones artísticas, acompañadas de un mensaje de voz que permitió dar protagonismo a sus palabras, pensamientos y sentimientos. Asimismo, se vivieron experiencias enriquecedoras fuera del aula, como la visita al Laboratorio CREA de Idartes, donde los niños y niñas exploraron diversos lenguajes artísticos, musicales y materiales, ampliando sus posibilidades de creación, exploración e interacción con otros contextos. Desde el eje espiritual, se propició una reflexión en torno a las mujeres significativas de sus vidas mediante la construcción colectiva de unas alas simbólicas, fortaleciendo el reconocimiento, el respeto y la gratitud hacia quienes los acompañan en su crecimiento. De igual manera, se compartieron momentos de celebración y encuentro, como el cumpleaños de Evan, fortaleciendo los vínculos de amistad, el sentido de pertenencia y la construcción de comunidad dentro del grupo.

Durante el mes también se fortalecieron los procesos relacionados con el reconocimiento y la expresión emocional. A través de diferentes experiencias, los niños y niñas continuaron explorando las emociones básicas, identificando cómo se manifiestan en su cuerpo, nombrándolas y encontrando estrategias para transitarlas. La transformación de algunos espacios del aula, especialmente la creación de un rincón destinado a la regulación emocional y al lenguaje de las emociones, favoreció momentos de observación, reflexión y autoconocimiento. Dentro de este proceso, se inició la construcción de nuestro Open Lab, una propuesta que continuará fortaleciéndose durante los próximos meses y que tiene como propósito generar experiencias relacionadas con el cuerpo, la mente y las emociones. Este espacio busca reconocer a los niños y niñas como seres integrales, promoviendo el bienestar, la conciencia corporal, la expresión emocional, la escucha de sí mismos y el desarrollo de estrategias de autorregulación a través de experiencias significativas y cercanas a sus intereses. Estas propuestas permitieron comprender que cada persona vive y expresa sus emociones de manera única, reconociendo la diversidad de formas, colores y sensaciones que acompañan el mundo emocional.

Durante el mes de mayo, la asistencia de Ian al jardín fue continua y permanente, permitiendo acompañar de cerca sus procesos de desarrollo y participación en las diferentes experiencias propuestas. Ian continúa destacándose por ser un niño activo, curioso y con gran interés por las actividades que implican movimiento corporal. Disfruta especialmente de las experiencias de baile, juego motor y las clases de deporte, espacios en los que participa con entusiasmo y compromiso, evidenciando importantes habilidades de coordinación, agilidad y control corporal. Asimismo, se esfuerza constantemente por mejorar la ejecución de los ejercicios propuestos, mostrando disposición para asumir nuevos retos y fortalecer sus capacidades motrices.

En las diferentes experiencias desarrolladas durante el mes se observó motivado y participativo, especialmente durante la elaboración de la tarjeta para el Día de la Madre, actividad en la que dedicó tiempo y esfuerzo a sus producciones

Asimismo, se ha observado un crecimiento en sus habilidades sociales. Actualmente se muestra más abierto a interactuar con diferentes compañeros, compartiendo espacios de juego, exploración y convivencia de manera más libre y espontánea. Estas interacciones favorecen la construcción de vínculos positivos y continúan fortaleciendo su sentido de pertenencia dentro del grupo. En relación con su autonomía, se evidencian progresos importantes en algunas rutinas diarias, especialmente durante los momentos de alimentación y cuidado personal. Se muestra cada vez más dispuesto a realizar acciones de manera independiente, fortaleciendo gradualmente su seguridad y confianza en sus propias capacidades. No obstante, debido a los episodios de enfermedad presentados durante el mes, se observó una disminución temporal en su apetito, situación que será importante continuar monitoreando de manera conjunta con la familia.

Desde la dimensión corporal, participa en las clases de deporte y movimiento con disposición e interés, aunque aún requiere acompañamiento y apoyo en algunas actividades que demandan mayor coordinación, fuerza y control corporal. Ejercicios como los rollos hacia adelante y hacia atrás continúan representando un reto para él, por lo que se seguirán ofreciendo experiencias que fortalezcan progresivamente su seguridad motriz, equilibrio y conciencia corporal. En cuanto a las experiencias relacionadas con el Open Lab, especialmente aquellas orientadas al reconocimiento emocional y al lenguaje de las emociones, se observa que Ángel David continúa construyendo herramientas para identificar, comprender y expresar aquello que siente. Durante las conversaciones grupales, asambleas y espacios de reflexión emocional suele mostrarse reservado y observador, participando principalmente desde la escucha. Aunque todavía expresa poco verbalmente sus emociones o experiencias personales, se evidencia interés por observar a sus compañeros y comprender las dinámicas propuestas. Este proceso requiere tiempo, confianza y acompañamiento constante, por lo que se continuará generando un entorno seguro que favorezca la expresión emocional desde diferentes lenguajes y formas de comunicación. Ángel David continúa fortaleciendo su confianza, autonomía y capacidad para relacionarse con los demás. Se destacan especialmente sus avances en el lenguaje verbal y en las interacciones sociales, aspectos que contribuyen significativamente a su desarrollo integral y que seguirán siendo potenciados a través de experiencias que integren el cuerpo, la mente y la emoción.

Nombre: Ayda Fernanda Piedrahita Soria.
Cedula:
Observación del padre:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Maestra Jardín A *Profesora: Natalia Sierra* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: ANGEL DAVID MONTILLO PIEDRAHITA	**Edad (años y meses):** 4 años 4 meses
Fecha de la observación: 29 MAYO 2026	**Nivel: JARDIN A**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes de mayo, los niños y niñas participaron en diversas experiencias significativas que favorecieron la expresión de sus emociones, el fortalecimiento de los vínculos afectivos y el reconocimiento de sí mismos y de los otros. En el marco de la celebración del Día de la Madre, se generaron espacios de creación artística, juego simbólico, conversaciones y experiencias sensoriales que permitieron expresar el amor, el cuidado y el agradecimiento hacia aquellas personas significativas en sus vidas. Entre estas propuestas se destacó la elaboración de una tarjeta especial, en la que cada participante plasmó sus propias grafías y expresiones artísticas, acompañadas de un mensaje de voz que permitió dar protagonismo a sus palabras, pensamientos y sentimientos. Asimismo, se vivieron experiencias enriquecedoras fuera del aula, como la visita al Laboratorio CREA de Idartes, donde los niños y niñas exploraron diversos lenguajes artísticos, musicales y materiales, ampliando sus posibilidades de creación, exploración e interacción con otros contextos. Desde el eje espiritual, se propició una reflexión en torno a las mujeres significativas de sus vidas mediante la construcción colectiva de unas alas simbólicas, fortaleciendo el reconocimiento, el respeto y la gratitud hacia quienes los acompañan en su crecimiento. De igual manera, se compartieron momentos de celebración y encuentro, como el cumpleaños de Evan, fortaleciendo los vínculos de amistad, el sentido de pertenencia y la construcción de comunidad dentro del grupo.

Durante el mes también se fortalecieron los procesos relacionados con el reconocimiento y la expresión emocional. A través de diferentes experiencias, los niños y niñas continuaron explorando las emociones básicas, identificando cómo se manifiestan en su cuerpo, nombrándolas y encontrando estrategias para transitarlas. La transformación de algunos espacios del aula, especialmente la creación de un rincón destinado a la regulación emocional y al lenguaje de las emociones, favoreció momentos de observación, reflexión y autoconocimiento. Dentro de este proceso, se inició la construcción de nuestro Open Lab, una propuesta que continuará fortaleciéndose durante los próximos meses y que tiene como propósito generar experiencias relacionadas con el cuerpo, la mente y las emociones. Este espacio busca reconocer a los niños y niñas como seres integrales, promoviendo el bienestar, la conciencia corporal, la expresión emocional, la escucha de sí mismos y el desarrollo de estrategias de autorregulación a través de experiencias significativas y cercanas a sus intereses. Estas propuestas permitieron comprender que cada persona vive y expresa sus emociones de manera única, reconociendo la diversidad de formas, colores y sensaciones que acompañan el mundo emocional.

Durante el mes de mayo, la asistencia de Ángel David al jardín fue intermitente debido a diferentes situaciones de salud que limitaron su participación en algunas de las experiencias propuestas para el grupo. Sin embargo, en los momentos en que estuvo presente fue posible evidenciar avances significativos en diversos aspectos de su desarrollo, especialmente en las áreas de comunicación, interacción social y autonomía. Uno de los aspectos más destacados durante este periodo ha sido el fortalecimiento de sus habilidades comunicativas. Se observa un mayor interés por utilizar el lenguaje verbal para expresar necesidades, intereses e ideas, mostrando una comunicación cada vez más espontánea y fluida. En comparación con meses anteriores, Ángel David busca con mayor frecuencia el intercambio con adultos y compañeros, evidenciando avances importantes en su confianza para comunicarse y participar en diferentes situaciones cotidianas.

y acompañada en momentos de dificultad. Asimismo, en algunas experiencias grupales ha requerido apoyo adicional para vincularse activamente a las propuestas, mostrando en ocasiones menor disposición para participar de manera espontánea o sostener la atención durante periodos prolongados.

En relación con la comunicación, se observa que continúa fortaleciendo la seguridad y confianza para expresar sus ideas, necesidades y opiniones dentro del grupo. En diferentes momentos utiliza un tono de voz muy suave o reservado, especialmente cuando desea comunicar situaciones que le generan incomodidad o incertidumbre. Por ello, se han generado espacios de escucha, acompañamiento y validación emocional que buscan favorecer una expresión cada vez más segura y autónoma de sus pensamientos y emociones. Desde las experiencias desarrolladas en el Open Lab, particularmente aquellas relacionadas con el reconocimiento y la expresión emocional, se evidencia que Monserrat logra identificar y nombrar diversas emociones básicas, así como reconocer algunas de las sensaciones corporales asociadas a ellas. Sin embargo, aún se encuentra fortaleciendo estrategias que le permitan transitar emociones como la tristeza, la rabia o la frustración de manera más tranquila y segura. Por esta razón, se han implementado herramientas de regulación emocional, ejercicios de respiración, diálogo y acompañamiento cercano, favoreciendo progresivamente la construcción de recursos personales para gestionar aquello que siente.

En sus producciones gráficas y representaciones simbólicas se observa una participación constante de las figuras familiares que resultan más significativas para ella, las cuales aparecen con frecuencia en sus dibujos y narraciones. Estos espacios continúan brindando valiosa información acerca de sus intereses, afectos y formas de comprender el mundo que la rodea, permitiendo acompañar de manera respetuosa la construcción de su identidad y bienestar emocional. Se continuará fortaleciendo su confianza, autonomía emocional y participación dentro del grupo, promoviendo experiencias que le permitan reconocerse como una persona capaz, escuchada y valorada, favoreciendo así su desarrollo integral desde las dimensiones del cuerpo, la mente y la emoción.

Nombre: Ormaidys Jap.
Cedula: 1.133.314
Observación del padre: Sin Observaciones.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Maestra Jardín A *Profesora: Natalia Sierra* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: MONTSERRAT ANDREINA LOPEZ LUGO	**Edad (años y meses):** 4 años 5 meses
Fecha de la observación: 29 MAYO 2026	**Nivel: JARDIN A**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes de mayo, los niños y niñas participaron en diversas experiencias significativas que favorecieron la expresión de sus emociones, el fortalecimiento de los vínculos afectivos y el reconocimiento de sí mismos y de los otros. En el marco de la celebración del Día de la Madre, se generaron espacios de creación artística, juego simbólico, conversaciones y experiencias sensoriales que permitieron expresar el amor, el cuidado y el agradecimiento hacia aquellas personas significativas en sus vidas. Entre estas propuestas se destacó la elaboración de una tarjeta especial, en la que cada participante plasmó sus propias grafías y expresiones artísticas, acompañadas de un mensaje de voz que permitió dar protagonismo a sus palabras, pensamientos y sentimientos. Asimismo, se vivieron experiencias enriquecedoras fuera del aula, como la visita al Laboratorio CREA de Idartes, donde los niños y niñas exploraron diversos lenguajes artísticos, musicales y materiales, ampliando sus posibilidades de creación, exploración e interacción con otros contextos. Desde el eje espiritual, se propició una reflexión en torno a las mujeres significativas de sus vidas mediante la construcción colectiva de unas alas simbólicas, fortaleciendo el reconocimiento, el respeto y la gratitud hacia quienes los acompañan en su crecimiento. De igual manera, se compartieron momentos de celebración y encuentro, como el cumpleaños de Evan, fortaleciendo los vínculos de amistad, el sentido de pertenencia y la construcción de comunidad dentro del grupo.

Durante el mes también se fortalecieron los procesos relacionados con el reconocimiento y la expresión emocional. A través de diferentes experiencias, los niños y niñas continuaron explorando las emociones básicas, identificando cómo se manifiestan en su cuerpo, nombrándolas y encontrando estrategias para transitarlas. La transformación de algunos espacios del aula, especialmente la creación de un rincón destinado a la regulación emocional y al lenguaje de las emociones, favoreció momentos de observación, reflexión y autoconocimiento. Dentro de este proceso, se inició la construcción de nuestro Open Lab, una propuesta que continuará fortaleciéndose durante los próximos meses y que tiene como propósito generar experiencias relacionadas con el cuerpo, la mente y las emociones. Este espacio busca reconocer a los niños y niñas como seres integrales, promoviendo el bienestar, la conciencia corporal, la expresión emocional, la escucha de sí mismos y el desarrollo de estrategias de autorregulación a través de experiencias significativas y cercanas a sus intereses. Estas propuestas permitieron comprender que cada persona vive y expresa sus emociones de manera única, reconociendo la diversidad de formas, colores y sensaciones que acompañan el mundo emocional.

Durante el mes de mayo, la asistencia de Monserrat al jardín fue permanente y continua, permitiendo acompañar de cerca sus procesos de desarrollo y observar algunos cambios significativos en la manera en que se relaciona consigo misma, con sus compañeros y con los adultos de referencia. Se ha evidenciado una mayor sensibilidad emocional frente a situaciones cotidianas del entorno, manifestando con mayor facilidad expresiones de tristeza cuando experimenta desacuerdos con sus compañeros, cuando no logra participar en determinadas dinámicas de juego o cuando percibe que sus intereses no son compartidos por los demás.

En sus interacciones sociales, Monserrat continúa construyendo herramientas para afrontar situaciones que generan frustración o malestar emocional. Durante este periodo se observó una mayor búsqueda de cercanía física y afectiva con la maestra, encontrando en el adulto una figura de seguridad y acompañamiento que le permite sentirse contenida

deseaba compartir con ella.

También se observó una participación alegre y significativa en los espacios de encuentro y celebración del grupo, como la fiesta de cumpleaños de Evan, donde disfrutó elaborando una tarjeta para su compañero y compartiendo con entusiasmo los momentos de celebración. De igual manera, durante la salida pedagógica mostró una actitud positiva y segura frente a la exploración del entorno. La presencia de su madre durante esta experiencia fue vivida con alegría, pero no limitó su participación; por el contrario, Esmeralda interactuó de manera autónoma con los materiales, los espacios y sus compañeros, demostrando confianza y disposición para explorar nuevas experiencias. En relación con la dimensión corporal, participa activamente en las clases de deporte y movimiento, mostrando interés por los retos que proponen los docentes. Se observa una actitud perseverante frente a los ejercicios, esforzándose por realizar cada una de las actividades planteadas y evidenciando progresos en aspectos relacionados con la coordinación, la agilidad y el control corporal. Su disposición para intentar nuevos movimientos y superar pequeños desafíos favorece continuamente su desarrollo motriz.

Desde las experiencias relacionadas con el Open Lab y la construcción del rincón de regulación emocional, Esmeralda se ha destacado por su interés y participación constante. Frecuentemente se acerca al panel de rutinas para observar las actividades del día, anticipar los momentos de la jornada y acompañar a sus compañeros en la comprensión de las dinámicas cotidianas. Este interés evidencia un importante nivel de apropiación de los espacios y de las rutinas que hacen parte de la vida diaria en el jardín. Asimismo, muestra gran receptividad frente a las propuestas relacionadas con el reconocimiento emocional, la regulación y el lenguaje de las emociones. Participa activamente en las conversaciones, herramientas y experiencias que buscan favorecer el bienestar emocional, demostrando interés por comprender lo que siente, reconocer lo que viven los demás y utilizar los recursos construidos colectivamente dentro del aula. Estos procesos continúan fortaleciendo su seguridad, autonomía y capacidad para desenvolverse de manera cada vez más consciente dentro de los diferentes espacios de aprendizaje. Se destaca en Esmeralda su sensibilidad, compromiso con las experiencias propuestas y su creciente interés por comprender tanto el entorno que la rodea como sus propias emociones, aspectos que continúan enriqueciendo su desarrollo integral desde las dimensiones del cuerpo, la mente y la emoción.

Nombre: Yameli Villalba
Cedula: 13886693
Observación del padre: Gracias por ayudar en el fortalecimiento de habilidades y aprendizaje

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Maestra Jardín A	*Coordinador(a):*
Profesora: Natalia Sierra	
(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:	*(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: NINFA ESMERALDA MENDOZA VILLALBA	**Edad (años y meses):** 4 años 4 meses
Fecha de la observación: 29 MAYO 2026	**Nivel: JARDIN A**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes de mayo, los niños y niñas participaron en diversas experiencias significativas que favorecieron la expresión de sus emociones, el fortalecimiento de los vínculos afectivos y el reconocimiento de sí mismos y de los otros. En el marco de la celebración del Día de la Madre, se generaron espacios de creación artística, juego simbólico, conversaciones y experiencias sensoriales que permitieron expresar el amor, el cuidado y el agradecimiento hacia aquellas personas significativas en sus vidas. Entre estas propuestas se destacó la elaboración de una tarjeta especial, en la que cada participante plasmó sus propias grafías y expresiones artísticas, acompañadas de un mensaje de voz que permitió dar protagonismo a sus palabras, pensamientos y sentimientos. Asimismo, se vivieron experiencias enriquecedoras fuera del aula, como la visita al Laboratorio CREA de Idartes, donde los niños y niñas exploraron diversos lenguajes artísticos, musicales y materiales, ampliando sus posibilidades de creación, exploración e interacción con otros contextos. Desde el eje espiritual, se propició una reflexión en torno a las mujeres significativas de sus vidas mediante la construcción colectiva de unas alas simbólicas, fortaleciendo el reconocimiento, el respeto y la gratitud hacia quienes los acompañan en su crecimiento. De igual manera, se compartieron momentos de celebración y encuentro, como el cumpleaños de Evan, fortaleciendo los vínculos de amistad, el sentido de pertenencia y la construcción de comunidad dentro del grupo.

Durante el mes también se fortalecieron los procesos relacionados con el reconocimiento y la expresión emocional. A través de diferentes experiencias, los niños y niñas continuaron explorando las emociones básicas, identificando cómo se manifiestan en su cuerpo, nombrándolas y encontrando estrategias para transitarlas. La transformación de algunos espacios del aula, especialmente la creación de un rincón destinado a la regulación emocional y al lenguaje de las emociones, favoreció momentos de observación, reflexión y autoconocimiento. Dentro de este proceso, se inició la construcción de nuestro Open Lab, una propuesta que continuará fortaleciéndose durante los próximos meses y que tiene como propósito generar experiencias relacionadas con el cuerpo, la mente y las emociones. Este espacio busca reconocer a los niños y niñas como seres integrales, promoviendo el bienestar, la conciencia corporal, la expresión emocional, la escucha de sí mismos y el desarrollo de estrategias de autorregulación a través de experiencias significativas y cercanas a sus intereses. Estas propuestas permitieron comprender que cada persona vive y expresa sus emociones de manera única, reconociendo la diversidad de formas, colores y sensaciones que acompañan el mundo emocional.

Durante el mes de mayo, la asistencia de Esmeralda al jardín fue un poco intermitente debido a algunas situaciones de salud que ocasionaron varias inasistencias. Sin embargo, en los momentos en que estuvo presente participó activamente en las diferentes experiencias propuestas, evidenciando interés, entusiasmo y una actitud positiva frente a los procesos que se desarrollan dentro del grupo. Una de las experiencias que más disfrutó fue la elaboración de la tarjeta para el Día de la Madre. Durante este proceso se mostró especialmente motivada y comprometida, dedicando tiempo y esfuerzo a representar gráficamente a su familia y participando con gran interés en cada una de las etapas de creación. Se destacó su entusiasmo por explorar las acuarelas y realizar mezclas de colores, observando con curiosidad las transformaciones que ocurrían al combinarlos. Asimismo, otorgó un valor afectivo especial a esta propuesta, participando con dedicación en la grabación del mensaje para su madre y expresando con emoción las palabras que

como si estuviera procesando situaciones importantes de su entorno y de su mundo emocional.

Es importante mencionar que durante este tiempo la familia ha vivido acontecimientos significativos, como la llegada de su hermana menor. Aunque no es posible establecer una relación directa entre este hecho y los cambios observados, sí resulta relevante reconocer que los procesos de adaptación a nuevas dinámicas familiares pueden generar emociones diversas en los niños y niñas, las cuales requieren tiempo, acompañamiento y espacios seguros para ser expresadas. A pesar de estos cambios, Ivana continúa disfrutando de experiencias que involucran el movimiento corporal, la música, el baile y los retos motrices, participando con entusiasmo en aquellas actividades que le permiten expresarse a través del cuerpo. Asimismo, se mostró especialmente feliz durante la celebración del cumpleaños de Evan, con quien mantiene un vínculo cercano de amistad y comparte frecuentemente momentos de juego y exploración.

Desde las propuestas relacionadas con el Open Lab y el reconocimiento emocional, se ha continuado fortaleciendo la identificación, expresión y gestión de las emociones, brindándole herramientas que le permitan comprender lo que siente y encontrar estrategias para afrontar momentos de tristeza, frustración o preocupación. De igual manera, se observa que continúa buscando el afecto y la cercanía de su maestra como una fuente de seguridad emocional, acercándose con frecuencia en busca de un abrazo, una palabra de apoyo o simplemente compañía, aspectos que evidencian la importancia que tienen para ella los vínculos afectivos seguros. Se invita a la familia a continuar fortaleciendo espacios de escucha, validación emocional y participación dentro de las dinámicas cotidianas del hogar, favoreciendo que Ivana se sienta reconocida, escuchada e incluida en los diferentes momentos familiares. Asimismo, resulta valioso seguir acompañándola con sensibilidad, firmeza y afecto, respetando sus emociones y brindándole oportunidades para expresar aquello que siente. Estas acciones contribuirán al fortalecimiento de su seguridad emocional, autoestima y sentido de pertenencia, aspectos fundamentales para su bienestar y desarrollo integral. Ivanna continúa siendo una niña sensible, cariñosa y empática, con una gran capacidad para construir vínculos afectivos significativos. Se seguirá acompañando su proceso desde el reconocimiento de sus emociones, el fortalecimiento de su confianza y la construcción de herramientas que favorezcan su bienestar desde las dimensiones del cuerpo, la mente y la emoción.

Nombre: José Rojas
Cedula: 1020818875
Observación del padre: En Novedad de vista que mañana NO hay quien Busque a Ivanna Prado. NO Asistira a Jornada el Dia 5-6-25.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestra Jardín A	*Coordinador(a):*
Profesora: Natalia Sierra *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: IVANNA ANTHONELLA PRADO OLIVEROS	**Edad (años y meses):** 4 años 5meses
Fecha de la observación: 29 MAYO 2026	**Nivel: JARDIN A**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes de mayo, los niños y niñas participaron en diversas experiencias significativas que favorecieron la expresión de sus emociones, el fortalecimiento de los vínculos afectivos y el reconocimiento de sí mismos y de los otros. En el marco de la celebración del Día de la Madre, se generaron espacios de creación artística, juego simbólico, conversaciones y experiencias sensoriales que permitieron expresar el amor, el cuidado y el agradecimiento hacia aquellas personas significativas en sus vidas. Entre estas propuestas se destacó la elaboración de una tarjeta especial, en la que cada participante plasmó sus propias grafías y expresiones artísticas, acompañadas de un mensaje de voz que permitió dar protagonismo a sus palabras, pensamientos y sentimientos. Asimismo, se vivieron experiencias enriquecedoras fuera del aula, como la visita al Laboratorio CREA de Idartes, donde los niños y niñas exploraron diversos lenguajes artísticos, musicales y materiales, ampliando sus posibilidades de creación, exploración e interacción con otros contextos. Desde el eje espiritual, se propició una reflexión en torno a las mujeres significativas de sus vidas mediante la construcción colectiva de unas alas simbólicas, fortaleciendo el reconocimiento, el respeto y la gratitud hacia quienes los acompañan en su crecimiento. De igual manera, se compartieron momentos de celebración y encuentro, como el cumpleaños de Evan, fortaleciendo los vínculos de amistad, el sentido de pertenencia y la construcción de comunidad dentro del grupo.

Durante el mes también se fortalecieron los procesos relacionados con el reconocimiento y la expresión emocional. A través de diferentes experiencias, los niños y niñas continuaron explorando las emociones básicas, identificando cómo se manifiestan en su cuerpo, nombrándolas y encontrando estrategias para transitarlas. La transformación de algunos espacios del aula, especialmente la creación de un rincón destinado a la regulación emocional y al lenguaje de las emociones, favoreció momentos de observación, reflexión y autoconocimiento. Dentro de este proceso, se inició la construcción de nuestro Open Lab, una propuesta que continuará fortaleciéndose durante los próximos meses y que tiene como propósito generar experiencias relacionadas con el cuerpo, la mente y las emociones. Este espacio busca reconocer a los niños y niñas como seres integrales, promoviendo el bienestar, la conciencia corporal, la expresión emocional, la escucha de sí mismos y el desarrollo de estrategias de autorregulación a través de experiencias significativas y cercanas a sus intereses. Estas propuestas permitieron comprender que cada persona vive y expresa sus emociones de manera única, reconociendo la diversidad de formas, colores y sensaciones que acompañan el mundo emocional.

Durante el mes de mayo se han observado algunos cambios significativos en el comportamiento y la participación de Ivanna dentro de las dinámicas del jardín. Continúa siendo una niña dulce, sensible y afectuosa, que busca constantemente vínculos de cercanía y confianza con los adultos de referencia. Sin embargo, durante este periodo se ha evidenciado una mayor sensibilidad emocional frente a situaciones cotidianas, manifestando tristeza con más facilidad cuando experimenta desacuerdos con sus compañeros o cuando alguna situación no ocurre como ella espera. Asimismo, en algunos momentos le ha costado retomar la calma de manera autónoma, requiriendo acompañamiento afectivo y estrategias de regulación emocional para recuperar su bienestar. También se ha observado una disminución en su participación espontánea durante las asambleas y algunas experiencias grupales. En comparación con meses anteriores, Ivana se ha mostrado más reservada, tímida y en ocasiones distante, requiriendo mayor invitación por parte de los adultos para vincularse a determinadas propuestas. Algunos momentos permiten percibirla distraída o reflexiva,

con facilidad las dinámicas de orden y cuidado de los materiales del aula, participando activamente en los momentos de organización, clasificación y recolección de los diferentes recursos utilizados en las experiencias diarias. Asimismo, se muestra dispuesto a colaborar cuando se le asignan responsabilidades, evidenciando compromiso y sentido de pertenencia hacia el grupo.

En cuanto a los procesos relacionados con la autorregulación y el manejo de la frustración, se observa que continúa construyendo estrategias para afrontar situaciones que requieren espera, paciencia o un ritmo de trabajo más pausado. En ocasiones, especialmente cuando participa en actividades que representan un desafío para él, puede experimentar frustración al no lograr los resultados con la rapidez que espera. Esto ocurre con mayor frecuencia en experiencias como los rompecabezas de alta complejidad o propuestas que demandan mayor tiempo de resolución. A pesar de recibir acompañamiento y orientación para disfrutar del proceso más allá del resultado, todavía se encuentra fortaleciendo habilidades relacionadas con la tolerancia a la espera, la flexibilidad y el reconocimiento de sus propios tiempos de aprendizaje.

Desde la dimensión corporal, se evidencia una alta necesidad de movimiento y exploración activa del entorno. Durante las transiciones, asambleas o momentos que requieren permanecer en una misma posición durante periodos prolongados, puede mostrar dificultad para regular su impulso de moverse constantemente. Por esta razón, se continúan implementando estrategias relacionadas con la conciencia corporal, la respiración, la regulación emocional y el reconocimiento de las necesidades de su cuerpo, favoreciendo progresivamente una mayor capacidad para detenerse, escuchar y participar en las dinámicas grupales cuando la situación lo requiere. En relación con sus interacciones sociales, John Jairo mantiene vínculos positivos con sus compañeros, especialmente con aquellos con quienes comparte intereses de juego y exploración. Aunque en los espacios grupales suele mostrarse reservado al momento de participar verbalmente o compartir sus ideas frente al grupo completo, en las interacciones con sus pares se evidencia una comunicación más espontánea y segura, permitiéndole establecer relaciones cercanas y significativas.

Las experiencias desarrolladas desde el Open Lab continúan favoreciendo su desarrollo integral, fortaleciendo aspectos relacionados con la concentración, la autorregulación, el reconocimiento de las emociones y la construcción de herramientas que le permitan gestionar de manera cada vez más consciente sus necesidades corporales, emocionales y cognitivas. Se destaca su disposición para aprender, explorar y asumir nuevos retos, aspectos que continúan enriqueciendo su proceso de crecimiento dentro del jardín.

Nombre: Noelia Paez
Cedula: 1.003.432.314
Observación del padre: Agradezco el acompañamiento de la docente en cuanto los temas de frustración y demás, también en casa estamos realizando actividades para mejorar este tipo de situaciones para obtener mejores resultados y estamos sacando las debidas citas para un acompañamiento profesional.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestra Jardín A	*Coordinador(a):*
Profesora: Natalia Sierra *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: JOHN JAIRO LOBO PAEZ	**Edad (años y meses):** 4 años 3 meses
Fecha de la observación: 29 MAYO 2026	**Nivel: JARDIN A**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes de mayo, los niños y niñas participaron en diversas experiencias significativas que favorecieron la expresión de sus emociones, el fortalecimiento de los vínculos afectivos y el reconocimiento de sí mismos y de los otros. En el marco de la celebración del Día de la Madre, se generaron espacios de creación artística, juego simbólico, conversaciones y experiencias sensoriales que permitieron expresar el amor, el cuidado y el agradecimiento hacia aquellas personas significativas en sus vidas. Entre estas propuestas se destacó la elaboración de una tarjeta especial, en la que cada participante plasmó sus propias grafías y expresiones artísticas, acompañadas de un mensaje de voz que permitió dar protagonismo a sus palabras, pensamientos y sentimientos. Asimismo, se vivieron experiencias enriquecedoras fuera del aula, como la visita al Laboratorio CREA de Idartes, donde los niños y niñas exploraron diversos lenguajes artísticos, musicales y materiales, ampliando sus posibilidades de creación, exploración e interacción con otros contextos. Desde el eje espiritual, se propició una reflexión en torno a las mujeres significativas de sus vidas mediante la construcción colectiva de unas alas simbólicas, fortaleciendo el reconocimiento, el respeto y la gratitud hacia quienes los acompañan en su crecimiento. De igual manera, se compartieron momentos de celebración y encuentro, como el cumpleaños de Evan, fortaleciendo los vínculos de amistad, el sentido de pertenencia y la construcción de comunidad dentro del grupo.

Durante el mes también se fortalecieron los procesos relacionados con el reconocimiento y la expresión emocional. A través de diferentes experiencias, los niños y niñas continuaron explorando las emociones básicas, identificando cómo se manifiestan en su cuerpo, nombrándolas y encontrando estrategias para transitarlas. La transformación de algunos espacios del aula, especialmente la creación de un rincón destinado a la regulación emocional y al lenguaje de las emociones, favoreció momentos de observación, reflexión y autoconocimiento. Dentro de este proceso, se inició la construcción de nuestro Open Lab, una propuesta que continuará fortaleciéndose durante los próximos meses y que tiene como propósito generar experiencias relacionadas con el cuerpo, la mente y las emociones. Este espacio busca reconocer a los niños y niñas como seres integrales, promoviendo el bienestar, la conciencia corporal, la expresión emocional, la escucha de sí mismos y el desarrollo de estrategias de autorregulación a través de experiencias significativas y cercanas a sus intereses. Estas propuestas permitieron comprender que cada persona vive y expresa sus emociones de manera única, reconociendo la diversidad de formas, colores y sensaciones que acompañan el mundo emocional.

La asistencia de John Jairo al jardín durante el mes de mayo fue continua y permanente, lo que permitió acompañar de cerca su proceso de desarrollo y evidenciar importantes avances en diferentes dimensiones. Se observa un mayor nivel de concentración y permanencia en las experiencias propuestas, especialmente en aquellas relacionadas con el pensamiento lógico, la resolución de problemas y la exploración cognitiva. Actividades como armar y desarmar estructuras, construir circuitos, clasificar objetos por características, resolver rompecabezas y realizar propuestas gráficas continúan despertando un gran interés en él, favoreciendo el desarrollo de habilidades de observación, análisis y organización.

Uno de los aspectos que más se destaca de John Jairo es su capacidad para identificar patrones, reconocer detalles del entorno y comprender rápidamente la organización de los espacios. Durante este periodo se observó cómo incorporó

y habilidades sociales que continúan fortaleciéndose en su proceso de desarrollo.

Durante la elaboración de la tarjeta para el Día de la Madre y otras experiencias artísticas desarrolladas a lo largo del mes, se observó un gran nivel de concentración, disfrute y compromiso. Miguel Ángel muestra un interés especial por las actividades relacionadas con el arte, el dibujo y la representación gráfica, evidenciándose avances significativos en sus procesos de expresión visual. Sus producciones incorporan cada vez más detalles, elementos del entorno y una mayor organización espacial, observándose una evolución importante en su desarrollo gráfico. Actualmente no solo representa figuras humanas con mayor riqueza de detalles, sino que también incluye elementos del ambiente como árboles, nubes, piedras y otros componentes de los escenarios que observa y experimenta cotidianamente.

A nivel cognitivo, durante este periodo se evidenció un creciente interés por actividades que implican análisis, observación y resolución de problemas. Particularmente, mostró una clara preferencia por los rompecabezas, expresando verbalmente su deseo de enfrentarse a desafíos cada vez más complejos. Se observa que disfruta de propuestas que requieren concentración sostenida, planificación y pensamiento lógico, manteniendo altos niveles de atención cuando las actividades representan un reto acorde con sus intereses y capacidades. Este gusto por las experiencias tipo maker y de construcción continúa favoreciendo importantes procesos relacionados con la autonomía, la perseverancia y la confianza en sus propias habilidades. Desde las experiencias desarrolladas en el Open Lab y los espacios de regulación emocional, Miguel Ángel ha participado activamente en las conversaciones y propuestas relacionadas con el reconocimiento de las emociones y las sensaciones corporales. Durante la experiencia "¿Dónde siento cada emoción?", expresó que siente la alegría en su pecho y la representó con el color amarillo, relacionándola con una sensación de energía y emoción que percibe en su cuerpo cuando se siente feliz. Estas reflexiones evidencian avances importantes en la construcción de conciencia emocional y en la capacidad para reconocer y expresar sus experiencias internas.

Asimismo, continúa demostrando una actitud empática y considerada hacia sus compañeros. Se destaca por su disposición para ayudar, acompañar y brindar apoyo cuando alguien lo necesita. Particularmente, se observa una relación cercana con Ivana, mostrando interés por su bienestar, procurando acompañarla cuando la percibe triste o preocupada y manifestando gestos espontáneos de cuidado y afecto. Estas acciones reflejan una importante sensibilidad social y una capacidad creciente para reconocer las emociones y necesidades de los demás. Miguel Ángel continúa fortaleciendo sus habilidades cognitivas, sociales y emocionales, destacándose por su sensibilidad, responsabilidad, capacidad de observación y disposición para aprender. Se seguirá acompañando su proceso desde las dimensiones del cuerpo, la mente y la emoción, potenciando especialmente sus intereses artísticos, sus habilidades de pensamiento y las valiosas capacidades de empatía y cuidado que manifiesta en sus relaciones cotidianas.

Nombre: Geidi Romero
Cedula: 1144083782
Observación del padre:
Muy Felices por los abances de Ángel y las cosas por mejorar las estaremos Fortaleciendo en Casa, muchas gracias por el seguimiento lo valoramos mucho

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Maestra Jardín A *Profesora: Natalia Sierra* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: MIGUEL ANGEL SABOYA ROMERO	**Edad (años y meses):** 4 años 5 meses
Fecha de la observación: 30 ABRIL 2026	**Nivel: JARDIN A**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes de mayo, los niños y niñas participaron en diversas experiencias significativas que favorecieron la expresión de sus emociones, el fortalecimiento de los vínculos afectivos y el reconocimiento de sí mismos y de los otros. En el marco de la celebración del Día de la Madre, se generaron espacios de creación artística, juego simbólico, conversaciones y experiencias sensoriales que permitieron expresar el amor, el cuidado y el agradecimiento hacia aquellas personas significativas en sus vidas. Entre estas propuestas se destacó la elaboración de una tarjeta especial, en la que cada participante plasmó sus propias grafías y expresiones artísticas, acompañadas de un mensaje de voz que permitió dar protagonismo a sus palabras, pensamientos y sentimientos. Asimismo, se vivieron experiencias enriquecedoras fuera del aula, como la visita al Laboratorio CREA de Idartes, donde los niños y niñas exploraron diversos lenguajes artísticos, musicales y materiales, ampliando sus posibilidades de creación, exploración e interacción con otros contextos. Desde el eje espiritual, se propició una reflexión en torno a las mujeres significativas de sus vidas mediante la construcción colectiva de unas alas simbólicas, fortaleciendo el reconocimiento, el respeto y la gratitud hacia quienes los acompañan en su crecimiento. De igual manera, se compartieron momentos de celebración y encuentro, como el cumpleaños de Evan, fortaleciendo los vínculos de amistad, el sentido de pertenencia y la construcción de comunidad dentro del grupo.

Durante el mes también se fortalecieron los procesos relacionados con el reconocimiento y la expresión emocional. A través de diferentes experiencias, los niños y niñas continuaron explorando las emociones básicas, identificando cómo se manifiestan en su cuerpo, nombrándolas y encontrando estrategias para transitarlas. La transformación de algunos espacios del aula, especialmente la creación de un rincón destinado a la regulación emocional y al lenguaje de las emociones, favoreció momentos de observación, reflexión y autoconocimiento. Dentro de este proceso, se inició la construcción de nuestro Open Lab, una propuesta que continuará fortaleciéndose durante los próximos meses y que tiene como propósito generar experiencias relacionadas con el cuerpo, la mente y las emociones. Este espacio busca reconocer a los niños y niñas como seres integrales, promoviendo el bienestar, la conciencia corporal, la expresión emocional, la escucha de sí mismos y el desarrollo de estrategias de autorregulación a través de experiencias significativas y cercanas a sus intereses. Estas propuestas permitieron comprender que cada persona vive y expresa sus emociones de manera única, reconociendo la diversidad de formas, colores y sensaciones que acompañan el mundo emocional.

Durante el mes de mayo, la asistencia de Miguel Ángel al jardín fue continua y permanente, lo que permitió acompañar de cerca sus procesos de desarrollo y evidenciar avances significativos en las diferentes experiencias propuestas. Miguel Ángel continúa destacándose por ser un niño respetuoso, tranquilo, colaborador y comprometido con las dinámicas del grupo, mostrando una actitud positiva frente a los retos y oportunidades de aprendizaje que se presentan cotidianamente. En sus interacciones sociales se observa una afinidad especial con Emilio y Evan, compañeros con quienes comparte gran parte de sus juegos, exploraciones y experiencias diarias. Disfruta del trabajo en equipo y busca constantemente su compañía durante las diferentes propuestas pedagógicas. Sin embargo, también se ha evidenciado que en algunas ocasiones asume responsabilidades o situaciones que no le corresponden con el fin de proteger a sus amigos. Estas situaciones han permitido generar reflexiones importantes relacionadas con la honestidad, la responsabilidad individual y las consecuencias de nuestros actos, favoreciendo la construcción de valores

frustración y la tristeza, favoreciendo la construcción progresiva de estrategias que le permitan expresar aquello que siente de formas cada vez más seguras y respetuosas consigo mismo y con los demás. Aunque este continúa siendo un proceso en construcción, se observa que poco a poco comienza a aceptar el acompañamiento del adulto y a participar en espacios de regulación emocional cuando lo requiere.

En cuanto a su proceso de adaptación y vínculo con el jardín, se destacan avances importantes. Las despedidas con su madre son cada vez más tranquilas y breves, evidenciando una mayor confianza en los espacios, rutinas y adultos que hacen parte de su cotidianidad. Sin embargo, durante los días en que su padre se encontraba fuera de casa, fue evidente una mayor necesidad de cercanía y acompañamiento emocional por parte de su familia, situación que fue atendida respetando sus necesidades afectivas y brindándole seguridad durante los momentos de transición.

Uno de los logros más significativos observados durante este mes se relaciona con el proceso de control de esfínteres. Inti ha mostrado importantes avances en el reconocimiento de las señales de su cuerpo, buscando de manera autónoma el baño cuando siente la necesidad de realizar sus necesidades fisiológicas. Aunque todavía se presentan algunos episodios ocasionales relacionados con el control urinario, especialmente en momentos de alta concentración o juego, se evidencia un progreso importante en comparación con meses anteriores. Será fundamental continuar fortaleciendo las rutinas y hábitos asociados al uso del baño, favoreciendo la consolidación de este proceso de autonomía corporal. En las experiencias pedagógicas se observa una mayor capacidad para permanecer en las actividades de mesa, logrando sostener la atención durante periodos más prolongados y requiriendo cada vez menos apoyos externos para mantenerse participando. No obstante, cuando las propuestas no conectan directamente con sus intereses o necesidades de exploración, puede mostrar tendencia a desplazarse por el espacio o distraerse con estímulos del entorno. Se destaca especialmente su interés por las experiencias sensoriales, de texturas y exploración corporal, en las cuales demuestra altos niveles de concentración, curiosidad y participación activa. Se continuará fortaleciendo el reconocimiento emocional, la autorregulación, la autonomía corporal y la capacidad de permanencia en diferentes experiencias, promoviendo espacios que le permitan expresar lo que siente, comprender las señales de su cuerpo y construir relaciones cada vez más respetuosas y seguras con quienes lo rodean.

Nombre: Aura Cristina Bossa Eljaiek
Cedula: 1143349331
Observación del padre:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestra Jardín A	*Coordinador(a):*
Profesora: Natalia Sierra *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: INTI LEONARDO JAUREGUI BOSSA	**Edad (años y meses):** 4 años 3 meses
Fecha de la observación: 29 MAYO 2026	**Nivel: JARDIN A**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes de mayo, los niños y niñas participaron en diversas experiencias significativas que favorecieron la expresión de sus emociones, el fortalecimiento de los vínculos afectivos y el reconocimiento de sí mismos y de los otros. En el marco de la celebración del Día de la Madre, se generaron espacios de creación artística, juego simbólico, conversaciones y experiencias sensoriales que permitieron expresar el amor, el cuidado y el agradecimiento hacia aquellas personas significativas en sus vidas. Entre estas propuestas se destacó la elaboración de una tarjeta especial, en la que cada participante plasmó sus propias grafías y expresiones artísticas, acompañadas de un mensaje de voz que permitió dar protagonismo a sus palabras, pensamientos y sentimientos. Asimismo, se vivieron experiencias enriquecedoras fuera del aula, como la visita al Laboratorio CREA de Idartes, donde los niños y niñas exploraron diversos lenguajes artísticos, musicales y materiales, ampliando sus posibilidades de creación, exploración e interacción con otros contextos. Desde el eje espiritual, se propició una reflexión en torno a las mujeres significativas de sus vidas mediante la construcción colectiva de unas alas simbólicas, fortaleciendo el reconocimiento, el respeto y la gratitud hacia quienes los acompañan en su crecimiento. De igual manera, se compartieron momentos de celebración y encuentro, como el cumpleaños de Evan, fortaleciendo los vínculos de amistad, el sentido de pertenencia y la construcción de comunidad dentro del grupo.

Durante el mes también se fortalecieron los procesos relacionados con el reconocimiento y la expresión emocional. A través de diferentes experiencias, los niños y niñas continuaron explorando las emociones básicas, identificando cómo se manifiestan en su cuerpo, nombrándolas y encontrando estrategias para transitarlas. La transformación de algunos espacios del aula, especialmente la creación de un rincón destinado a la regulación emocional y al lenguaje de las emociones, favoreció momentos de observación, reflexión y autoconocimiento. Dentro de este proceso, se inició la construcción de nuestro Open Lab, una propuesta que continuará fortaleciéndose durante los próximos meses y que tiene como propósito generar experiencias relacionadas con el cuerpo, la mente y las emociones. Este espacio busca reconocer a los niños y niñas como seres integrales, promoviendo el bienestar, la conciencia corporal, la expresión emocional, la escucha de sí mismos y el desarrollo de estrategias de autorregulación a través de experiencias significativas y cercanas a sus intereses. Estas propuestas permitieron comprender que cada persona vive y expresa sus emociones de manera única, reconociendo la diversidad de formas, colores y sensaciones que acompañan el mundo emocional.

Durante el mes de mayo, la asistencia de Inti al jardín fue continua y permanente, permitiendo acompañar de cerca sus procesos de desarrollo y bienestar. Durante este periodo se observaron algunos cambios en su comportamiento asociados a situaciones significativas dentro de su entorno familiar, especialmente relacionadas con la ausencia temporal de su padre. Estos cambios parecieron generar en Inti emociones intensas que aún se encuentra aprendiendo a comprender y gestionar, manifestándose en algunos momentos a través de conductas impulsivas como gritar, escupir, quitar objetos a sus compañeros o presentar dificultad para seguir ciertas instrucciones dentro de las dinámicas grupales.

Desde las experiencias desarrolladas en el aula y particularmente desde las propuestas del Open Lab relacionadas con el reconocimiento emocional, se ha venido acompañando a Inti en la identificación de emociones como el enojo, la

quienes logra comunicarse y compartir diferentes momentos de juego y exploración.

No obstante, continúa siendo importante fortalecer aspectos relacionados con la comunicación espontánea, la confianza y la expresión de sus necesidades frente a los adultos de referencia. Aunque se evidencian avances en sus interacciones con los pares, Junior aún suele mostrarse reservado al momento de manifestar lo que siente, necesita o le incomoda dentro de las dinámicas cotidianas del jardín. Durante este periodo, por ejemplo, se presentaron situaciones relacionadas con su bienestar físico en las que requirió acompañamiento adicional para expresar sus necesidades, lo que evidencia la importancia de continuar promoviendo espacios que favorezcan la seguridad emocional, la confianza y el uso del lenguaje como herramienta para comunicar sus pensamientos, emociones y requerimientos.

Desde la perspectiva del Open Lab y las experiencias orientadas al reconocimiento emocional, se ha observado que Junior se encuentra en proceso de construir estrategias para identificar, nombrar y compartir aquello que experimenta internamente. Aunque aún le resulta difícil verbalizar sus emociones o expresar cuándo algo le preocupa, le incomoda o le genera malestar, continúa participando en las propuestas de lenguaje emocional y autorregulación que se desarrollan en el aula, las cuales buscan fortalecer gradualmente su capacidad de reconocerse, comunicar sus emociones y solicitar apoyo cuando lo necesita.

En relación con el desarrollo corporal y motriz, se observa la necesidad de continuar fortaleciendo habilidades relacionadas con la coordinación motora gruesa y fina. En las clases de deporte, algunas actividades que implican movimientos más complejos, como los rollos y ejercicios de coordinación corporal, representan todavía un desafío para él. De igual manera, en las experiencias gráficas se evidencia que requiere seguir fortaleciendo aspectos relacionados con la presión, el agarre y la prensión de los materiales de escritura, favoreciendo progresivamente una mayor seguridad y precisión en sus producciones. Se continuará brindando acompañamiento a través de experiencias lúdicas y significativas que potencien tanto su desarrollo motriz como su confianza para expresarse y participar activamente en los diferentes espacios del jardín.

Nombre: Yoimar Paola Hernandez noguera
Cedula: 5252226
Observación del padre:
Si me parece en lo que dices usted Profe Junior es un poco tímido ya estoy trabajando en eso en casa es muy pensoso el es Así en la calle también

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Maestra Jardín A *Profesora: Natalia Sierra* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: JUNIOR FRANCISCO HERNANDEZ NOGUERA	**Edad (años y meses):** 4 años 4 meses
Fecha de la observación: 29 MAYO 2026	**Nivel: JARDIN A**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes de mayo, los niños y niñas participaron en diversas experiencias significativas que favorecieron la expresión de sus emociones, el fortalecimiento de los vínculos afectivos y el reconocimiento de sí mismos y de los otros. En el marco de la celebración del Día de la Madre, se generaron espacios de creación artística, juego simbólico, conversaciones y experiencias sensoriales que permitieron expresar el amor, el cuidado y el agradecimiento hacia aquellas personas significativas en sus vidas. Entre estas propuestas se destacó la elaboración de una tarjeta especial, en la que cada participante plasmó sus propias grafías y expresiones artísticas, acompañadas de un mensaje de voz que permitió dar protagonismo a sus palabras, pensamientos y sentimientos. Asimismo, se vivieron experiencias enriquecedoras fuera del aula, como la visita al Laboratorio CREA de Idartes, donde los niños y niñas exploraron diversos lenguajes artísticos, musicales y materiales, ampliando sus posibilidades de creación, exploración e interacción con otros contextos. Desde el eje espiritual, se propició una reflexión en torno a las mujeres significativas de sus vidas mediante la construcción colectiva de unas alas simbólicas, fortaleciendo el reconocimiento, el respeto y la gratitud hacia quienes los acompañan en su crecimiento. De igual manera, se compartieron momentos de celebración y encuentro, como el cumpleaños de Evan, fortaleciendo los vínculos de amistad, el sentido de pertenencia y la construcción de comunidad dentro del grupo.

Durante el mes también se fortalecieron los procesos relacionados con el reconocimiento y la expresión emocional. A través de diferentes experiencias, los niños y niñas continuaron explorando las emociones básicas, identificando cómo se manifiestan en su cuerpo, nombrándolas y encontrando estrategias para transitarlas. La transformación de algunos espacios del aula, especialmente la creación de un rincón destinado a la regulación emocional y al lenguaje de las emociones, favoreció momentos de observación, reflexión y autoconocimiento. Dentro de este proceso, se inició la construcción de nuestro Open Lab, una propuesta que continuará fortaleciéndose durante los próximos meses y que tiene como propósito generar experiencias relacionadas con el cuerpo, la mente y las emociones. Este espacio busca reconocer a los niños y niñas como seres integrales, promoviendo el bienestar, la conciencia corporal, la expresión emocional, la escucha de sí mismos y el desarrollo de estrategias de autorregulación a través de experiencias significativas y cercanas a sus intereses. Estas propuestas permitieron comprender que cada persona vive y expresa sus emociones de manera única, reconociendo la diversidad de formas, colores y sensaciones que acompañan el mundo emocional.

La asistencia de Junior Francisco durante el mes de mayo fue continua y permanente, lo que permitió acompañar de manera cercana su participación en las diferentes experiencias propuestas. Se observa que Junior se integra adecuadamente a las dinámicas del grupo, siguiendo instrucciones y participando de las actividades planteadas por la maestra. Durante este mes se destacó un momento especialmente significativo dentro de su proceso: la grabación del mensaje de voz para la tarjeta del Día de la Madre. Escuchar a Junior expresar sus palabras y sentimientos a través de este recurso constituyó un logro importante, pues permitió evidenciar avances en su disposición para comunicarse y compartir aspectos significativos de su mundo afectivo. En las experiencias de exploración, creación y juego, Junior demuestra interés y disposición para participar, siguiendo las orientaciones brindadas y realizando las propuestas de manera organizada. Asimismo, se observa que establece interacciones positivas con algunos de sus compañeros, con

constantemente su deseo de llevar la tarjeta a casa, evidenciando la importancia emocional que tenía para ella este proyecto.

En relación con sus interacciones sociales, Hany continúa fortaleciendo habilidades relacionadas con la convivencia, el compartir y la construcción de vínculos respetuosos con sus compañeros. En algunos momentos de juego libre puede presentar dificultad para compartir materiales o negociar intereses, especialmente en situaciones que involucran a algunas de sus compañeras más cercanas. Asimismo, se observa que otorga gran importancia a la aceptación y reconocimiento por parte de sus pares, pudiendo experimentar tristeza cuando percibe rechazo o cuando alguna amistad no responde a sus expectativas. Estas situaciones han permitido generar conversaciones y experiencias orientadas al fortalecimiento de la autoestima, la autenticidad, el reconocimiento de sus propias cualidades y la construcción de relaciones basadas en el respeto mutuo. También se observa que, en ocasiones, sus formas de interacción pueden resultar más intensas o bruscas de lo esperado, especialmente durante los momentos de juego y exploración. Por ello, se continúa acompañando el desarrollo de habilidades relacionadas con el reconocimiento de los límites corporales, el cuidado de los demás y las formas apropiadas de relacionarse dentro de los diferentes contextos del jardín.

Durante este periodo se ha hecho un especial énfasis en el fortalecimiento de las rutinas y momentos cotidianos del aula, observándose que algunos de estos procesos continúan representando un reto para Hanny. Particularmente, requiere acompañamiento para asumir con mayor autonomía responsabilidades relacionadas con la organización, el orden y la recolección de materiales después de las experiencias. Por esta razón, se invita a la familia a reforzar en casa pequeñas rutinas de colaboración y organización, favoreciendo la construcción progresiva de hábitos que fortalezcan su autonomía y sentido de responsabilidad. Desde las propuestas relacionadas con el Open Lab y el lenguaje emocional, Hany demuestra gran interés por participar en las conversaciones y experiencias orientadas al reconocimiento de las emociones. Sin embargo, continúa construyendo herramientas para transitar emociones como la tristeza, el enojo o la frustración, ya que en ocasiones le resulta difícil aceptarlas o reconocerlas como parte natural de la experiencia humana. Con frecuencia expresa su deseo de sentirse feliz, lo que evidencia la necesidad de seguir fortaleciendo la comprensión de que todas las emociones son valiosas, necesarias y cumplen una función importante en nuestro bienestar. Se continuará acompañando a Hany en la construcción de estrategias de regulación emocional, fortaleciendo su autoestima, su capacidad para establecer relaciones positivas con sus compañeros y el reconocimiento de sus propias emociones. Se destacan especialmente su sensibilidad, entusiasmo, capacidad de expresión y disposición para aprender, cualidades que enriquecen significativamente su proceso de desarrollo integral desde las dimensiones del cuerpo, la mente y la emoción.

Nombre: Hanbeyen Estefi
Cedula: 1000950701
Observación del padre:

Gracias

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Maestra Jardín A *Profesora: Natalia Sierra* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: HANNY RODRIGUEZ ESTEPA	**Edad (años y meses):** 4 años 4 meses
Fecha de la observación: 29 MAYO 2026	**Nivel: JARDIN A**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes de mayo, los niños y niñas participaron en diversas experiencias significativas que favorecieron la expresión de sus emociones, el fortalecimiento de los vínculos afectivos y el reconocimiento de sí mismos y de los otros. En el marco de la celebración del Día de la Madre, se generaron espacios de creación artística, juego simbólico, conversaciones y experiencias sensoriales que permitieron expresar el amor, el cuidado y el agradecimiento hacia aquellas personas significativas en sus vidas. Entre estas propuestas se destacó la elaboración de una tarjeta especial, en la que cada participante plasmó sus propias grafías y expresiones artísticas, acompañadas de un mensaje de voz que permitió dar protagonismo a sus palabras, pensamientos y sentimientos. Asimismo, se vivieron experiencias enriquecedoras fuera del aula, como la visita al Laboratorio CREA de Idartes, donde los niños y niñas exploraron diversos lenguajes artísticos, musicales y materiales, ampliando sus posibilidades de creación, exploración e interacción con otros contextos. Desde el eje espiritual, se propició una reflexión en torno a las mujeres significativas de sus vidas mediante la construcción colectiva de unas alas simbólicas, fortaleciendo el reconocimiento, el respeto y la gratitud hacia quienes los acompañan en su crecimiento. De igual manera, se compartieron momentos de celebración y encuentro, como el cumpleaños de Evan, fortaleciendo los vínculos de amistad, el sentido de pertenencia y la construcción de comunidad dentro del grupo.

Durante el mes también se fortalecieron los procesos relacionados con el reconocimiento y la expresión emocional. A través de diferentes experiencias, los niños y niñas continuaron explorando las emociones básicas, identificando cómo se manifiestan en su cuerpo, nombrándolas y encontrando estrategias para transitarlas. La transformación de algunos espacios del aula, especialmente la creación de un rincón destinado a la regulación emocional y al lenguaje de las emociones, favoreció momentos de observación, reflexión y autoconocimiento. Dentro de este proceso, se inició la construcción de nuestro Open Lab, una propuesta que continuará fortaleciéndose durante los próximos meses y que tiene como propósito generar experiencias relacionadas con el cuerpo, la mente y las emociones. Este espacio busca reconocer a los niños y niñas como seres integrales, promoviendo el bienestar, la conciencia corporal, la expresión emocional, la escucha de sí mismos y el desarrollo de estrategias de autorregulación a través de experiencias significativas y cercanas a sus intereses. Estas propuestas permitieron comprender que cada persona vive y expresa sus emociones de manera única, reconociendo la diversidad de formas, colores y sensaciones que acompañan el mundo emocional.

Durante el mes de mayo, Hanny continuó participando activamente en las diferentes experiencias propuestas dentro del jardín, destacándose especialmente por su energía, entusiasmo y gusto por las actividades que involucran movimiento corporal. Se evidencia que disfruta de las experiencias motrices, el baile y las clases de deporte, espacios en los que participa con gran disposición y compromiso. Asimismo, se observa un esfuerzo constante por mejorar la ejecución de los ejercicios propuestos, fortaleciendo progresivamente habilidades relacionadas con la coordinación, el equilibrio y el control corporal. En las experiencias desarrolladas durante el mes, se mostró especialmente motivada con la elaboración de la tarjeta para el Día de la Madre. Participó con entusiasmo en cada una de las etapas de creación, esforzándose por enriquecer sus producciones gráficas, explorando mezclas de colores y representándose junto a su madre en sus dibujos. También disfrutó significativamente la grabación del mensaje para su mamá, otorgando un importante valor afectivo a esta experiencia. Durante los días previos a la entrega manifestó

participó activamente en la construcción de diferentes formas y circuitos utilizando los materiales disponibles y demostró iniciativa para experimentar con nuevas posibilidades de creación. Asimismo, llamó la atención su actitud de cuidado y protección hacia Inti durante los desplazamientos y momentos de exploración, evidenciando gestos de empatía, compañerismo y preocupación por el bienestar de los otros.

Desde la dimensión cognitiva y artística, Sneyder continúa mostrando un interés especial por las experiencias relacionadas con el dibujo, la creación plástica y la exploración de materiales. Se concentra con facilidad en este tipo de propuestas y disfruta dedicar tiempo a sus producciones. Se observan avances significativos en su desarrollo gráfico, evidenciándose una mayor riqueza de detalles en sus representaciones, así como un creciente interés por el uso intencionado del color. Actualmente explora combinaciones cromáticas, experimenta con mezclas y comienza a otorgar significados particulares a los colores que incorpora en sus creaciones, enriqueciendo progresivamente sus posibilidades expresivas. En relación con el desarrollo corporal, participa de manera atenta en las clases de deporte y movimiento, mostrando disposición para seguir las orientaciones de los docentes. No obstante, algunas habilidades motrices que implican fuerza, coordinación y control corporal, como los rollos hacia adelante, continúan representando un desafío para él. Por esta razón, se seguirá fortaleciendo su motricidad gruesa mediante experiencias que favorezcan el desarrollo de la fuerza, el equilibrio y la coordinación. Desde las propuestas relacionadas con el Open Lab y el reconocimiento emocional, se observa que aún se encuentra construyendo herramientas para participar de manera cómoda en experiencias de relajación, respiración y regulación emocional, ya que estas no siempre resultan de su interés. Asimismo, en algunos momentos de interacción con sus compañeros puede manifestar conductas de juego más impulsivas o bruscas, por lo que se continúa acompañando el fortalecimiento de habilidades relacionadas con el cuidado del otro, el reconocimiento de los límites corporales y las formas respetuosas de interacción.

Finalmente, durante los momentos de alimentación se observa una adecuada disposición para aceptar la mayoría de los alimentos ofrecidos por la fundación. Sin embargo, continúa siendo importante fortalecer hábitos relacionados con la postura, la atención y la permanencia durante este espacio, ya que en ocasiones se distrae fácilmente con el juego o el movimiento, dificultando que este momento se desarrolle de manera tranquila. Se invita a la familia a continuar reforzando estas rutinas en casa, favoreciendo la construcción de hábitos que le permitan disfrutar de la alimentación como un espacio de bienestar, autonomía y cuidado personal. Se continuará acompañando a Sneyder en el fortalecimiento de sus habilidades motrices, emocionales y sociales, potenciando especialmente sus intereses artísticos, su capacidad de exploración y las valiosas manifestaciones de empatía y sensibilidad que ha comenzado a evidenciar en sus interacciones cotidianas.

Nombre:
Cedula:
Observación del padre:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestra Jardín	*Coordinador(a)*
Profesora: Natalia Sierra *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: SNEYDER ISAAC LUGO VARGAS	**Edad (años y meses):** 4 años 4 meses
Fecha de la observación: 29 MAYO 2026	**Nivel: JARDIN A**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes de mayo, los niños y niñas participaron en diversas experiencias significativas que favorecieron la expresión de sus emociones, el fortalecimiento de los vínculos afectivos y el reconocimiento de sí mismos y de los otros. En el marco de la celebración del Día de la Madre, se generaron espacios de creación artística, juego simbólico, conversaciones y experiencias sensoriales que permitieron expresar el amor, el cuidado y el agradecimiento hacia aquellas personas significativas en sus vidas. Entre estas propuestas se destacó la elaboración de una tarjeta especial, en la que cada participante plasmó sus propias grafías y expresiones artísticas, acompañadas de un mensaje de voz que permitió dar protagonismo a sus palabras, pensamientos y sentimientos. Asimismo, se vivieron experiencias enriquecedoras fuera del aula, como la visita al Laboratorio CREA de Idartes, donde los niños y niñas exploraron diversos lenguajes artísticos, musicales y materiales, ampliando sus posibilidades de creación, exploración e interacción con otros contextos. Desde el eje espiritual, se propició una reflexión en torno a las mujeres significativas de sus vidas mediante la construcción colectiva de unas alas simbólicas, fortaleciendo el reconocimiento, el respeto y la gratitud hacia quienes los acompañan en su crecimiento. De igual manera, se compartieron momentos de celebración y encuentro, como el cumpleaños de Evan, fortaleciendo los vínculos de amistad, el sentido de pertenencia y la construcción de comunidad dentro del grupo.

Durante el mes también se fortalecieron los procesos relacionados con el reconocimiento y la expresión emocional. A través de diferentes experiencias, los niños y niñas continuaron explorando las emociones básicas, identificando cómo se manifiestan en su cuerpo, nombrándolas y encontrando estrategias para transitarlas. La transformación de algunos espacios del aula, especialmente la creación de un rincón destinado a la regulación emocional y al lenguaje de las emociones, favoreció momentos de observación, reflexión y autoconocimiento. Dentro de este proceso, se inició la construcción de nuestro Open Lab, una propuesta que continuará fortaleciéndose durante los próximos meses y que tiene como propósito generar experiencias relacionadas con el cuerpo, la mente y las emociones. Este espacio busca reconocer a los niños y niñas como seres integrales, promoviendo el bienestar, la conciencia corporal, la expresión emocional, la escucha de sí mismos y el desarrollo de estrategias de autorregulación a través de experiencias significativas y cercanas a sus intereses. Estas propuestas permitieron comprender que cada persona vive y expresa sus emociones de manera única, reconociendo la diversidad de formas, colores y sensaciones que acompañan el mundo emocional.

Durante el mes de mayo, la asistencia de Sneyder al jardín fue intermitente debido a diferentes situaciones de salud asociadas a episodios de fiebre y afecciones respiratorias. Esta situación limitó las oportunidades de participación en varias de las experiencias propuestas para el grupo, dificultando realizar un seguimiento continuo de algunos de sus procesos durante este periodo. Sin embargo, en los momentos en que estuvo presente fue posible observar avances y características importantes de su desarrollo integral.A nivel emocional, se evidenció sensibilidad frente a algunas de las experiencias que no pudo vivir junto a sus compañeros debido a sus ausencias. Particularmente, manifestó tristeza al darse cuenta de que no había participado en la elaboración de la tarjeta para el Día de la Madre, lo que permitió reconocer el valor afectivo y el sentido de pertenencia que tienen para él este tipo de propuestas significativas. Se destaca especialmente su participación durante la salida pedagógica, experiencia en la que mostró gran interés, curiosidad y disposición para explorar. Durante esta actividad siguió adecuadamente las instrucciones propuestas,

Código: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	FUNDACIÓN OTERO LÉVANO
Fecha: 25/02/2019		
Versión: 02		

Durante este periodo se observó la necesidad de continuar fortaleciendo aspectos relacionados con la confianza en sí misma, el amor propio y la construcción de una identidad segura. En algunas situaciones sociales, especialmente cuando percibe rechazo o cuando alguna compañera decide no compartir determinados espacios de juego con ella, puede experimentar tristeza o desánimo. Estas experiencias han sido acompañadas mediante conversaciones, reflexiones y propuestas orientadas a fortalecer su autoestima, ayudándola a reconocer su valor personal más allá de la aprobación de los demás y promoviendo relaciones basadas en el respeto y el reconocimiento mutuo. De igual manera, se observa que continúa construyendo herramientas para afrontar la frustración frente a los retos y desafíos cotidianos. En ocasiones, cuando una actividad requiere varios intentos o cuando no obtiene el resultado esperado de manera inmediata, puede sentirse desmotivada o perder el interés con facilidad. Por esta razón, se han generado experiencias que favorecen la toma de decisiones, la resolución de problemas, el pensamiento crítico y la comprensión del error como una oportunidad de aprendizaje. Estos espacios buscan fortalecer su perseverancia, confianza y disposición para enfrentar nuevos desafíos.

En relación con la dimensión corporal, participa con entusiasmo en las clases de deporte y movimiento, mostrando interés por las propuestas planteadas por los docentes. Sin embargo, cuando se le invita a corregir, repetir o perfeccionar algún ejercicio, puede experimentar frustración si percibe que no logra hacerlo como desea. Por ello, se continúa acompañando el fortalecimiento de habilidades relacionadas con la paciencia, la tolerancia a la frustración y la valoración del esfuerzo por encima del resultado. En cuanto a los procesos de alimentación, se evidencian avances importantes tanto en la aceptación de diferentes alimentos como en la autonomía durante este momento de la rutina. Antonella muestra cada vez mayor independencia al alimentarse y una disposición más abierta frente a nuevas experiencias alimenticias. No obstante, aún se observa cierta resistencia hacia algunas frutas y verduras, por lo que se continuará promoviendo un acercamiento respetuoso y progresivo a estos alimentos, favoreciendo experiencias positivas relacionadas con la nutrición y el bienestar.

Desde las propuestas desarrolladas en el Open Lab, especialmente aquellas relacionadas con el reconocimiento emocional y la construcción de una imagen positiva de sí misma, Antonella ha encontrado espacios que favorecen la expresión de sus sentimientos, la toma de decisiones y el fortalecimiento de su autonomía. Se continuará acompañando este proceso, brindándole herramientas que le permitan confiar cada vez más en sus capacidades, reconocer su valor personal y afrontar los desafíos cotidianos con mayor seguridad y tranquilidad. Se destaca en Antonella su sensibilidad, capacidad de afecto y disposición para construir vínculos significativos, cualidades que enriquecen su proceso de crecimiento y que continuarán fortaleciéndose desde las dimensiones del cuerpo, la mente y la emoción.

Nombre:
Cedula:
Observación del padre:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Maestra Jardín A *Profesora: Natalia Sierra* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: HALLY ANTONELLA TORRES LLERENA	**Edad (años y meses):** 4 años 5 meses
Fecha de la observación: 29 MAYO 2026	**Nivel: JARDIN A**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes de mayo, los niños y niñas participaron en diversas experiencias significativas que favorecieron la expresión de sus emociones, el fortalecimiento de los vínculos afectivos y el reconocimiento de sí mismos y de los otros. En el marco de la celebración del Día de la Madre, se generaron espacios de creación artística, juego simbólico, conversaciones y experiencias sensoriales que permitieron expresar el amor, el cuidado y el agradecimiento hacia aquellas personas significativas en sus vidas. Entre estas propuestas se destacó la elaboración de una tarjeta especial, en la que cada participante plasmó sus propias grafías y expresiones artísticas, acompañadas de un mensaje de voz que permitió dar protagonismo a sus palabras, pensamientos y sentimientos. Asimismo, se vivieron experiencias enriquecedoras fuera del aula, como la visita al Laboratorio CREA de Idartes, donde los niños y niñas exploraron diversos lenguajes artísticos, musicales y materiales, ampliando sus posibilidades de creación, exploración e interacción con otros contextos. Desde el eje espiritual, se propició una reflexión en torno a las mujeres significativas de sus vidas mediante la construcción colectiva de unas alas simbólicas, fortaleciendo el reconocimiento, el respeto y la gratitud hacia quienes los acompañan en su crecimiento. De igual manera, se compartieron momentos de celebración y encuentro, como el cumpleaños de Evan, fortaleciendo los vínculos de amistad, el sentido de pertenencia y la construcción de comunidad dentro del grupo.

Durante el mes también se fortalecieron los procesos relacionados con el reconocimiento y la expresión emocional. A través de diferentes experiencias, los niños y niñas continuaron explorando las emociones básicas, identificando cómo se manifiestan en su cuerpo, nombrándolas y encontrando estrategias para transitarlas. La transformación de algunos espacios del aula, especialmente la creación de un rincón destinado a la regulación emocional y al lenguaje de las emociones, favoreció momentos de observación, reflexión y autoconocimiento. Dentro de este proceso, se inició la construcción de nuestro Open Lab, una propuesta que continuará fortaleciéndose durante los próximos meses y que tiene como propósito generar experiencias relacionadas con el cuerpo, la mente y las emociones. Este espacio busca reconocer a los niños y niñas como seres integrales, promoviendo el bienestar, la conciencia corporal, la expresión emocional, la escucha de sí mismos y el desarrollo de estrategias de autorregulación a través de experiencias significativas y cercanas a sus intereses. Estas propuestas permitieron comprender que cada persona vive y expresa sus emociones de manera única, reconociendo la diversidad de formas, colores y sensaciones que acompañan el mundo emocional.

Durante el mes de mayo, la asistencia de Antonella al jardín fue intermitente debido a diferentes situaciones personales, lo que limitó su participación en algunas de las experiencias propuestas para el grupo. Sin embargo, en los momentos en que estuvo presente fue posible acompañar procesos significativos relacionados con su desarrollo emocional, social y de autonomía. Antonella continúa destacándose por ser una niña sensible, afectuosa y receptiva a las manifestaciones de cariño. Disfruta de los espacios de cercanía, las palabras de afirmación y las interacciones cálidas con los adultos y sus compañeros, aspectos que fortalecen su sentido de seguridad y bienestar dentro del jardín. Asimismo, demuestra una gran capacidad para construir vínculos afectivos significativos y establecer relaciones cercanas con quienes hacen parte de su entorno cotidiano.

participando de manera afectuosa y respetuosa en las dinámicas compartidas.

Durante la elaboración de la tarjeta para el Día de la Madre se mostró especialmente motivada y comprometida con cada una de las etapas del proceso. Manifestó constantemente su interés por llevar este detalle a casa y expresó con entusiasmo el cariño que siente por su madre a través de sus producciones gráficas, las experiencias de pintura y la grabación de su mensaje de voz. Se evidencia un avance significativo en sus procesos gráfico-plásticos, observándose mayor intención comunicativa en sus dibujos, una participación más cuidadosa en las actividades de representación y una creciente capacidad para sostener la atención durante este tipo de experiencias.

Desde las propuestas relacionadas con el Open Lab y el reconocimiento emocional, Aranza participó activamente en las experiencias de exploración de las emociones y las sensaciones corporales. Particularmente, durante la actividad relacionada con la identificación de dónde se sienten las emociones en el cuerpo, manifestó asociar la tristeza con sus pies y eligió el color rojo para representarla. Esta respuesta resultó especialmente significativa, ya que evidenció una construcción personal y auténtica de su experiencia emocional, reconociendo que cada persona puede sentir y representar sus emociones de formas distintas. Estas experiencias han favorecido importantes procesos de autoconocimiento, conciencia corporal y respeto por la diversidad de formas en que cada niño y niña vive su mundo emocional. Asimismo, durante la celebración del cumpleaños de Evan se mostró alegre, participativa y entusiasmada con cada una de las actividades propuestas. Expresó constantemente su deseo de participar en los momentos de baile y celebración, reafirmando el importante lugar que ocupan la música, el movimiento y la expresión corporal dentro de sus intereses y preferencias. Estos espacios continúan siendo una fuente significativa de disfrute, aprendizaje y conexión con los demás.

En relación con la dimensión corporal, participa en las clases de deporte con interés y disposición; sin embargo, en algunas ocasiones manifiesta verbalmente cansancio o inseguridad frente a ciertos ejercicios, requiriendo motivación adicional y acompañamiento por parte de los docentes para completar las propuestas. Aunque suele involucrarse cuando recibe apoyo y estímulo, será importante continuar fortaleciendo su confianza en sus capacidades físicas, favoreciendo experiencias que le permitan reconocer sus logros, desarrollar mayor seguridad corporal y asumir nuevos retos motrices de manera progresiva. Aranza continúa destacándose por su sensibilidad, creatividad y capacidad para expresar sus emociones a través del arte, la música y el movimiento. Se seguirá acompañando su proceso desde las dimensiones del cuerpo, la mente y la emoción, fortaleciendo especialmente su confianza, autonomía y participación activa en los diferentes espacios de aprendizaje.

Nombre:
Cedula:
Observación del padre:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestra Jardín A	*Coordinador(a)*
Profesora: Natalia Sierra *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: ARANZA GUERRA MENDEZ	**Edad (años y meses):** 4 años 3 meses
Fecha de la observación: 29 MAYO 2026	**Nivel: JARDIN A**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes de mayo, los niños y niñas participaron en diversas experiencias significativas que favorecieron la expresión de sus emociones, el fortalecimiento de los vínculos afectivos y el reconocimiento de sí mismos y de los otros. En el marco de la celebración del Día de la Madre, se generaron espacios de creación artística, juego simbólico, conversaciones y experiencias sensoriales que permitieron expresar el amor, el cuidado y el agradecimiento hacia aquellas personas significativas en sus vidas. Entre estas propuestas se destacó la elaboración de una tarjeta especial, en la que cada participante plasmó sus propias grafías y expresiones artísticas, acompañadas de un mensaje de voz que permitió dar protagonismo a sus palabras, pensamientos y sentimientos. Asimismo, se vivieron experiencias enriquecedoras fuera del aula, como la visita al Laboratorio CREA de Idartes, donde los niños y niñas exploraron diversos lenguajes artísticos, musicales y materiales, ampliando sus posibilidades de creación, exploración e interacción con otros contextos. Desde el eje espiritual, se propició una reflexión en torno a las mujeres significativas de sus vidas mediante la construcción colectiva de unas alas simbólicas, fortaleciendo el reconocimiento, el respeto y la gratitud hacia quienes los acompañan en su crecimiento. De igual manera, se compartieron momentos de celebración y encuentro, como el cumpleaños de Evan, fortaleciendo los vínculos de amistad, el sentido de pertenencia y la construcción de comunidad dentro del grupo.

Durante el mes también se fortalecieron los procesos relacionados con el reconocimiento y la expresión emocional. A través de diferentes experiencias, los niños y niñas continuaron explorando las emociones básicas, identificando cómo se manifiestan en su cuerpo, nombrándolas y encontrando estrategias para transitarlas. La transformación de algunos espacios del aula, especialmente la creación de un rincón destinado a la regulación emocional y al lenguaje de las emociones, favoreció momentos de observación, reflexión y autoconocimiento. Dentro de este proceso, se inició la construcción de nuestro Open Lab, una propuesta que continuará fortaleciéndose durante los próximos meses y que tiene como propósito generar experiencias relacionadas con el cuerpo, la mente y las emociones. Este espacio busca reconocer a los niños y niñas como seres integrales, promoviendo el bienestar, la conciencia corporal, la expresión emocional, la escucha de sí mismos y el desarrollo de estrategias de autorregulación a través de experiencias significativas y cercanas a sus intereses. Estas propuestas permitieron comprender que cada persona vive y expresa sus emociones de manera única, reconociendo la diversidad de formas, colores y sensaciones que acompañan el mundo emocional.

Durante el mes de mayo, la asistencia de Aranza al jardín fue intermitente debido a diferentes situaciones de salud que ocasionaron varias ausencias consecutivas. Esta situación limitó su participación en algunas de las experiencias propuestas para el grupo; sin embargo, en los momentos en que estuvo presente fue posible observar avances significativos en diferentes aspectos de su desarrollo.

Aranza continúa demostrando una gran satisfacción por asistir al jardín y compartir con sus compañeros. Se observa que disfruta especialmente de los espacios de juego, baile, música y movimiento, los cuales representan importantes oportunidades de expresión y bienestar para ella. Asimismo, suele establecer vínculos cercanos con las niñas de su grupo, encontrando en estos espacios de interacción formas de juego con las que se siente cómoda y segura,

Código: .JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	FUNDACIÓN OTERO LÉVANO
Fecha: **25/02/2019**		
Versión: **02**		

Se observan avances importantes en la manera como interactúa con sus compañeros y con los adultos de referencia. Poco a poco ha logrado incorporar estrategias más adecuadas para expresar sus necesidades, inconformidades o emociones, mostrando una mayor capacidad para recurrir al diálogo y al acompañamiento de la maestra antes de reaccionar impulsivamente. Situaciones que anteriormente podían generar respuestas físicas o conductas desafiantes, hoy evidencian mayores niveles de autorregulación, búsqueda de apoyo y disposición para resolver los conflictos de manera más tranquila y respetuosa.

Asimismo, se observa una relación de confianza, afecto y respeto hacia su maestra, vínculo que ha favorecido significativamente su proceso de adaptación y bienestar dentro del grupo. Sin embargo, continúa siendo importante acompañar la construcción de una seguridad emocional cada vez más autónoma, ya que en algunos momentos se evidencia una fuerte necesidad de atención, reconocimiento y cercanía por parte del adulto. Particularmente, cuando percibe que otros niños o niñas reciben atención o afecto, suele buscar estrategias para recuperar el protagonismo o atraer nuevamente la mirada de la maestra. Estas situaciones continúan siendo abordadas desde experiencias que fortalecen su autoestima, su sentido de pertenencia y la confianza en su propio valor dentro del grupo. En relación con las experiencias corporales, se evidencia que las clases de deporte y natación continúan siendo espacios altamente significativos para Liam. Estas propuestas favorecen no solo el desarrollo de sus habilidades motrices, sino también la canalización de su energía, la regulación emocional y la construcción de una mayor conciencia corporal. Se observa que después de participar en actividades de movimiento presenta una mejor disposición para escuchar, concentrarse y participar en otras experiencias del aula. Desde las propuestas desarrolladas en el Open Lab, especialmente aquellas relacionadas con la regulación emocional, el reconocimiento de las emociones y las experiencias sensoriales, Liam ha mostrado gran interés y participación. Disfruta especialmente de las actividades que involucran el cuerpo, las sensaciones y la exploración emocional, encontrando en ellas oportunidades para comprender mejor lo que siente y cómo expresarlo.

Particularmente, durante la experiencia "¿Dónde siento cada emoción?", logró identificar y representar algunas sensaciones emocionales en su cuerpo, manifestando que siente la alegría en sus piernas y en su cuello. Para representarla eligió el color azul, uno de sus colores favoritos, y logró ubicar estas sensaciones de manera intencionada en la silueta corporal construida por el grupo. Esta experiencia evidenció avances importantes en la construcción de conciencia corporal y emocional, así como una mayor capacidad para reconocer las conexiones entre las emociones y las sensaciones físicas que experimenta. Liam continúa fortaleciendo habilidades fundamentales para su desarrollo integral, destacándose por su energía, sensibilidad, capacidad de aprendizaje y deseo de sentirse parte activa de la comunidad. Se seguirá acompañando su proceso desde las dimensiones del cuerpo, la mente y la emoción, fortaleciendo especialmente su autonomía emocional, su confianza personal y las estrategias que le permitan relacionarse cada vez de manera más positiva consigo mismo y con los demás.

Nombre:
Cedula:
Observación del padre:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Maestra Jardín A *Profesora: Natalia Sierra* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: LIAM STIF SUAREZ POLANCO	**Edad (años y meses):** 4 años 5 meses
Fecha de la observación: 29 MAYO 2026	**Nivel: JARDIN A**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes de mayo, los niños y niñas participaron en diversas experiencias significativas que favorecieron la expresión de sus emociones, el fortalecimiento de los vínculos afectivos y el reconocimiento de sí mismos y de los otros. En el marco de la celebración del Día de la Madre, se generaron espacios de creación artística, juego simbólico, conversaciones y experiencias sensoriales que permitieron expresar el amor, el cuidado y el agradecimiento hacia aquellas personas significativas en sus vidas. Entre estas propuestas se destacó la elaboración de una tarjeta especial, en la que cada participante plasmó sus propias grafías y expresiones artísticas, acompañadas de un mensaje de voz que permitió dar protagonismo a sus palabras, pensamientos y sentimientos. Asimismo, se vivieron experiencias enriquecedoras fuera del aula, como la visita al Laboratorio CREA de Idartes, donde los niños y niñas exploraron diversos lenguajes artísticos, musicales y materiales, ampliando sus posibilidades de creación, exploración e interacción con otros contextos. Desde el eje espiritual, se propició una reflexión en torno a las mujeres significativas de sus vidas mediante la construcción colectiva de unas alas simbólicas, fortaleciendo el reconocimiento, el respeto y la gratitud hacia quienes los acompañan en su crecimiento. De igual manera, se compartieron momentos de celebración y encuentro, como el cumpleaños de Evan, fortaleciendo los vínculos de amistad, el sentido de pertenencia y la construcción de comunidad dentro del grupo.

Durante el mes también se fortalecieron los procesos relacionados con el reconocimiento y la expresión emocional. A través de diferentes experiencias, los niños y niñas continuaron explorando las emociones básicas, identificando cómo se manifiestan en su cuerpo, nombrándolas y encontrando estrategias para transitarlas. La transformación de algunos espacios del aula, especialmente la creación de un rincón destinado a la regulación emocional y al lenguaje de las emociones, favoreció momentos de observación, reflexión y autoconocimiento. Dentro de este proceso, se inició la construcción de nuestro Open Lab, una propuesta que continuará fortaleciéndose durante los próximos meses y que tiene como propósito generar experiencias relacionadas con el cuerpo, la mente y las emociones. Este espacio busca reconocer a los niños y niñas como seres integrales, promoviendo el bienestar, la conciencia corporal, la expresión emocional, la escucha de sí mismos y el desarrollo de estrategias de autorregulación a través de experiencias significativas y cercanas a sus intereses. Estas propuestas permitieron comprender que cada persona vive y expresa sus emociones de manera única, reconociendo la diversidad de formas, colores y sensaciones que acompañan el mundo emocional.

Durante el mes de mayo, la asistencia de Liam al jardín fue continua y permanente, lo que permitió acompañar de manera cercana sus procesos de desarrollo y evidenciar avances significativos en aspectos relacionados con la regulación emocional, la convivencia y la adaptación a las dinámicas cotidianas del aula. Durante este periodo se continuó fortaleciendo el trabajo relacionado con la comprensión y anticipación de las rutinas diarias, utilizando diferentes herramientas visuales, especialmente el panel de rutinas construido junto al grupo. Esta estrategia ha resultado altamente significativa para Liam, ya que le ha permitido comprender mejor la secuencia de los momentos que conforman la jornada, anticiparse a los cambios y participar con mayor tranquilidad en las transiciones. Asimismo, el hecho de verse representado en diferentes fotografías y momentos del panel fortaleció notablemente su sentido de pertenencia, permitiéndole sentirse reconocido, valorado e incluido dentro de la vida cotidiana del jardín.

comenzado a comprender que muchas de las decisiones que se toman dentro del grupo surgen del diálogo, la participación y los acuerdos compartidos. Se observa que disfruta sentirse escuchado y tenido en cuenta, mostrando una actitud más positiva cuando percibe que sus opiniones y aportes son valorados dentro de la construcción colectiva de la convivencia. Desde el ámbito socioemocional, se evidencia que Jefferson continúa siendo un niño que busca activamente el afecto, la cercanía y el reconocimiento de los adultos significativos. Las palabras de afirmación, las sonrisas y los gestos de cariño representan para él importantes fuentes de seguridad emocional. A medida que fortalece estos vínculos de confianza, también se observa un crecimiento gradual en su capacidad para interactuar con sus compañeros y desenvolverse con mayor autonomía dentro de los diferentes espacios del jardín, disminuyendo progresivamente la necesidad constante de tener a un adulto cerca para sentirse seguro. En relación con los procesos de atención y participación en experiencias dirigidas, se observan avances importantes; sin embargo, continúa requiriendo acompañamiento individual en algunas propuestas que demandan concentración sostenida, especialmente aquellas relacionadas con la representación gráfica, el seguimiento de consignas específicas o la permanencia en una misma actividad durante periodos prolongados. Se continuará fortaleciendo este aspecto mediante experiencias significativas, respetando sus ritmos de aprendizaje y favoreciendo gradualmente tiempos de atención cada vez más amplios.

Un logro especialmente relevante durante este mes se relaciona con los momentos de alimentación. Se evidencia una disminución significativa de la ansiedad que anteriormente manifestaba durante estas rutinas, observándose una actitud más tranquila y regulada frente a la comida. Actualmente consume los alimentos de manera más pausada y organizada, mostrando mayor control de los impulsos y una mejor comprensión de los límites asociados a este espacio. Este avance representa un importante indicador de crecimiento en sus procesos de autorregulación y bienestar. Desde las experiencias desarrolladas en el Open Lab, orientadas al fortalecimiento del cuerpo, la mente y la emoción, Jefferson ha encontrado oportunidades para expresar sus necesidades, participar en la construcción de acuerdos y desarrollar herramientas que favorecen una mejor comprensión de sí mismo y de los demás. Se continuará acompañando este proceso, fortaleciendo especialmente su autonomía emocional, la confianza en sus capacidades y las habilidades necesarias para desenvolverse de manera positiva dentro de los diferentes espacios de convivencia. Jefferson continúa construyendo importantes herramientas para relacionarse consigo mismo, con los otros y con su entorno. Se destacan especialmente sus avances en la escucha, la regulación emocional, el seguimiento de acuerdos y la participación dentro del grupo, aspectos que continúan favoreciendo su desarrollo integral y su bienestar cotidiano.

Nombre:
Cedula:
Observación del padre:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestra Jardín A	*Coordinadora(a):*
Profesora: Natalia Sierra *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: JEFFERSON ANDRES PARRA ORDOÑEZ	**Edad (años y meses):** 4 años 9 meses
Fecha de la observación: 29 MAYO 2026	**Nivel: JARDIN A**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes de mayo, los niños y niñas participaron en diversas experiencias significativas que favorecieron la expresión de sus emociones, el fortalecimiento de los vínculos afectivos y el reconocimiento de sí mismos y de los otros. En el marco de la celebración del Día de la Madre, se generaron espacios de creación artística, juego simbólico, conversaciones y experiencias sensoriales que permitieron expresar el amor, el cuidado y el agradecimiento hacia aquellas personas significativas en sus vidas. Entre estas propuestas se destacó la elaboración de una tarjeta especial, en la que cada participante plasmó sus propias grafías y expresiones artísticas, acompañadas de un mensaje de voz que permitió dar protagonismo a sus palabras, pensamientos y sentimientos. Asimismo, se vivieron experiencias enriquecedoras fuera del aula, como la visita al Laboratorio CREA de Idartes, donde los niños y niñas exploraron diversos lenguajes artísticos, musicales y materiales, ampliando sus posibilidades de creación, exploración e interacción con otros contextos. Desde el eje espiritual, se propició una reflexión en torno a las mujeres significativas de sus vidas mediante la construcción colectiva de unas alas simbólicas, fortaleciendo el reconocimiento, el respeto y la gratitud hacia quienes los acompañan en su crecimiento. De igual manera, se compartieron momentos de celebración y encuentro, como el cumpleaños de Evan, fortaleciendo los vínculos de amistad, el sentido de pertenencia y la construcción de comunidad dentro del grupo.

Durante el mes también se fortalecieron los procesos relacionados con el reconocimiento y la expresión emocional. A través de diferentes experiencias, los niños y niñas continuaron explorando las emociones básicas, identificando cómo se manifiestan en su cuerpo, nombrándolas y encontrando estrategias para transitarlas. La transformación de algunos espacios del aula, especialmente la creación de un rincón destinado a la regulación emocional y al lenguaje de las emociones, favoreció momentos de observación, reflexión y autoconocimiento. Dentro de este proceso, se inició la construcción de nuestro Open Lab, una propuesta que continuará fortaleciéndose durante los próximos meses y que tiene como propósito generar experiencias relacionadas con el cuerpo, la mente y las emociones. Este espacio busca reconocer a los niños y niñas como seres integrales, promoviendo el bienestar, la conciencia corporal, la expresión emocional, la escucha de sí mismos y el desarrollo de estrategias de autorregulación a través de experiencias significativas y cercanas a sus intereses. Estas propuestas permitieron comprender que cada persona vive y expresa sus emociones de manera única, reconociendo la diversidad de formas, colores y sensaciones que acompañan el mundo emocional.

Durante el mes de mayo, se observaron avances significativos en los procesos de desarrollo emocional, social y comportamental de Jefferson. Su asistencia al jardín permitió acompañar de manera cercana diferentes experiencias que favorecieron la construcción de acuerdos, la participación activa dentro del grupo y el fortalecimiento de herramientas de autorregulación. Uno de los aspectos más destacados durante este periodo ha sido la mejora en su capacidad para escuchar y atender las indicaciones dadas por los adultos de referencia. Se evidencia una mayor disposición para seguir instrucciones, comprender las dinámicas propuestas y participar de manera más tranquila en los diferentes momentos de la jornada. Asimismo, ha logrado incorporar progresivamente algunos de los acuerdos construidos colectivamente dentro del aula, aspecto que representa un importante avance en comparación con periodos anteriores, en los que tendía a mostrar una mayor necesidad de controlar las situaciones o de imponer sus propios intereses. A través de las experiencias desarrolladas y del trabajo constante con las rutinas, Jefferson ha

Código: .JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	FUNDACIÓN OTERO LEVANO
Fecha: **25/02/2019**		
Versión: **02**		

Debido a la baja asistencia, no fue posible realizar un seguimiento continuo de su participación en las experiencias desarrolladas durante el mes. Sin embargo, en los momentos en que estuvo presente se observó disposición para integrarse a las propuestas y compartir con sus compañeros. La familia ha manifestado encontrarse evaluando la continuidad de Christopher en el proceso dentro del jardín, por lo que se mantiene el acompañamiento y la comunicación permanente en beneficio de su bienestar y desarrollo integral.

Nombre:
Cedula:
Observación del padre:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Maestra Jardín A *Profesora: Natalia Sierra*	*Coordinador(a):* *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: CHRISTOPHER JESSID ARIZA CAITA	**Edad (años y meses):** 4 años 2 meses
Fecha de la observación: 29 MAYO 2026	**Nivel: JARDIN A**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes de mayo, los niños y niñas participaron en diversas experiencias significativas que favorecieron la expresión de sus emociones, el fortalecimiento de los vínculos afectivos y el reconocimiento de sí mismos y de los otros. En el marco de la celebración del Día de la Madre, se generaron espacios de creación artística, juego simbólico, conversaciones y experiencias sensoriales que permitieron expresar el amor, el cuidado y el agradecimiento hacia aquellas personas significativas en sus vidas. Entre estas propuestas se destacó la elaboración de una tarjeta especial, en la que cada participante plasmó sus propias grafías y expresiones artísticas, acompañadas de un mensaje de voz que permitió dar protagonismo a sus palabras, pensamientos y sentimientos. Asimismo, se vivieron experiencias enriquecedoras fuera del aula, como la visita al Laboratorio CREA de Idartes, donde los niños y niñas exploraron diversos lenguajes artísticos, musicales y materiales, ampliando sus posibilidades de creación, exploración e interacción con otros contextos. Desde el eje espiritual, se propició una reflexión en torno a las mujeres significativas de sus vidas mediante la construcción colectiva de unas alas simbólicas, fortaleciendo el reconocimiento, el respeto y la gratitud hacia quienes los acompañan en su crecimiento. De igual manera, se compartieron momentos de celebración y encuentro, como el cumpleaños de Evan, fortaleciendo los vínculos de amistad, el sentido de pertenencia y la construcción de comunidad dentro del grupo.

Durante el mes también se fortalecieron los procesos relacionados con el reconocimiento y la expresión emocional. A través de diferentes experiencias, los niños y niñas continuaron explorando las emociones básicas, identificando cómo se manifiestan en su cuerpo, nombrándolas y encontrando estrategias para transitarlas. La transformación de algunos espacios del aula, especialmente la creación de un rincón destinado a la regulación emocional y al lenguaje de las emociones, favoreció momentos de observación, reflexión y autoconocimiento. Dentro de este proceso, se inició la construcción de nuestro Open Lab, una propuesta que continuará fortaleciéndose durante los próximos meses y que tiene como propósito generar experiencias relacionadas con el cuerpo, la mente y las emociones. Este espacio busca reconocer a los niños y niñas como seres integrales, promoviendo el bienestar, la conciencia corporal, la expresión emocional, la escucha de sí mismos y el desarrollo de estrategias de autorregulación a través de experiencias significativas y cercanas a sus intereses. Estas propuestas permitieron comprender que cada persona vive y expresa sus emociones de manera única, reconociendo la diversidad de formas, colores y sensaciones que acompañan el mundo emocional.

Durante el mes de mayo, la asistencia de Christopher al jardín fue intermitente, lo que limitó las oportunidades de participación en algunas de las experiencias propuestas para el grupo. Durante la primera semana presentó una situación de salud asociada a una caída ocurrida fuera de las dinámicas habituales de exploración, lo que requirió algunos días de recuperación en casa. Posteriormente, la familia informó que Christopher ha estado asistiendo a procesos terapéuticos relacionados con las áreas ocupacional y de lenguaje, situación que también ha influido en su permanencia dentro del jardín durante este periodo.